

Observatoire Science Avec et Pour la Société (SAPS)

SYNTHÈSE DE LA PREMIÈRE ENQUÊTE

***Acteurs et enjeux des co-recherches en
Occitanie ouest***

*Le cas des projets soutenus dans le cadre des
dispositifs 2024 du comité de programme
Science et société de TIRIS*

OBSERVATOIRE SAPS

Dispositif porté par le service Science Avec et Pour la Société (SAPS) de la COMUE de Toulouse et financé par le programme TIRIS, lauréat du PIA4 - Excellence sous toutes ses formes (ExcellenceS).

- Observer les Interactions Recherche-Société (IRS) qui se déploient sur le territoire d'Occitanie ouest, ex Midi-Pyrénées.
- Rendre compte des dynamiques inhérentes aux nouvelles synergies entre les mondes académique et extra-académique.
- Mener une série d'enquêtes scientifiques ayant pour objectif de mettre au jour les processus relationnels, axiologiques et épistémiques au fondement des partenariats entre des professionnels de la science et de la recherche scientifique et des associations, entreprises, collectivités, établissements scolaires, culturels, sociaux, sanitaires, médias, etc.

3 AXES D'OBSERVATION DES IRS RELEVANT DES SAPS

- 1 **Les co-recherches** soutenues par le Comité de Programme Science et société de TIRIS
- 2 **Les dispositifs de médiation scientifique** relevant de la CSTI
- 3 **L'aide à la décision** en appui aux politiques publiques (collectivités) et à l'innovation (entreprises)

3 ENJEUX ANALYTIQUES TRANSVERSES AUX IRS

- 1 Identifier **les acteurs** et **les organisations impliqués** et la part prise par chacun dans les collectifs
- 2 Étudier les **inégalités au sein de ces collectifs** et **leur impact sur l'engagement** des acteurs
- 3 Identifier les **besoins en accompagnement** de ces collectifs

Axe d'observation n°1

Enquête n°1

Objectif

Rendre compte de la diversité des Interactions Recherche Société (IRS) à l'échelle des co-recherches réalisées dans le cadre des dispositifs du Comité de Programme Science et société de TIRIS

Modalités

Questionnaire en ligne à destination des (co)porteurs et personnes référentes de projets de co-recherche menés dans le cadre des dispositifs du Comité de Programme Science et société de TIRIS.

Enquête exploratoire

Démarche compréhensive

OBJETS DE L'ENQUÊTE N°1



En 2024 les dispositifs du Comité de Programme Science et société de TIRIS ont soutenu ou accompagné

29 projets de co-recherche.



Ces projets de co-recherche engagent **53 (co)porteurs** ^[1] dont

2/3 sont des femmes.



Les consortiums de co-recherche créés mobilisent :

- **54 organisations extra-académiques**
- **34 laboratoires de recherche** ^[2]

[1] (Co)porteurs académiques de projets de co-recherche (affiliés à des laboratoires de recherche), ou bien « personnes référentes » de projets de co-recherche (affiliées à des organisations extra-académiques).

[2] 5 redondances entre les laboratoires de recherche mobilisés dans le cadre de l'AMI Boutique des Sciences et de l'AAP Co-recherche avec la société.

Organisations académiques et extra-académiques des membres des consortiums lauréats de l'AAP Co-Recherche 2024



Organisations académiques et extra-académiques des membres des consortiums lauréats de l'AMI Boutique des Sciences 2024



PRINCIPAUX CONSTATS

Une **forte expérience** personnelle et professionnelle

90 %

des répondants ont **plus de 5 ans** d'ancienneté professionnelle.

95 %

des répondants ont **plus de 30 ans**.

La préexistence de liens interpersonnels entre femmes : un facteur clé dans la formation des collectifs de co-recherche

50 %

des (co)porteurs académiques de projets entretenaient déjà des **relations** (généralement **professionnelles**, voire **amicales**, de **plus d'un an d'ancienneté**) avec certains membres de leur consortium (souvent **leurs collègues**) avant la création de ces derniers. La grande majorité de ces (co)porteurs académiques sont des **personnes de genre féminin**.

De plus, l'analyse de ces relations antérieures révèle une forte **homophilie de genre** entre femmes, c.a.d. une tendance non-négligeable à interagir avec des personnes du même sexe.

Les consortiums de co-recherche : des collectifs de taille moyenne qui reposent sur des liens étroits entre scientifiques et membres de la société civile

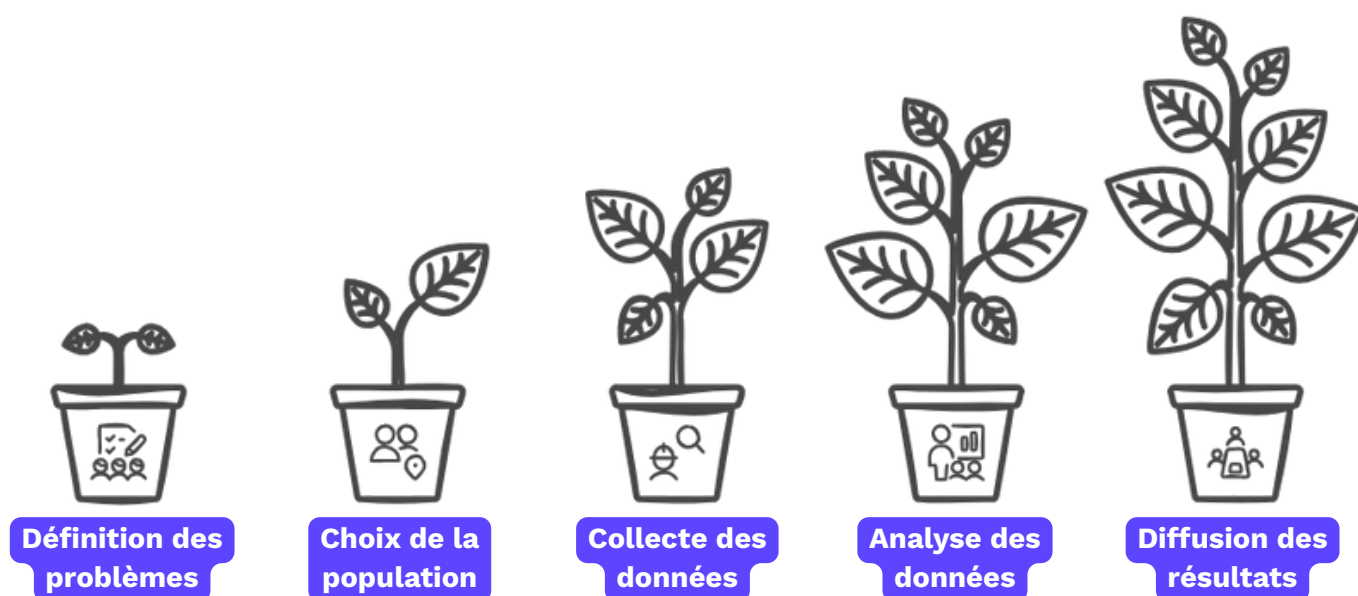
Les **consortiums** de co-recherche mobilisent entre **3 et 14** personnes : **7 personnes en moyenne**. Les scientifiques impliqués ont tendance à être affiliés à des laboratoires de recherche relevant des champs disciplinaires **SHS** et « **Vie et santé** ».

Au sein des consortiums, la grande majorité des répondants décrivent des relations **complémentaires**, **fréquentes** et **fortes** entre académiques et extra-académiques.

PRINCIPAUX CONSTATS

Suite

La répartition des rôles entre académiques et acteurs de la société civile : des niveaux d'engagement variés selon les étapes des projets de co-recherche



Les personnes affiliées à des laboratoires de recherche ont logiquement tendance à être bien plus investies dans la réalisation **des grandes étapes scientifiques** (cf. infographie ci-dessus) des projets de co-recherche que les personnes affiliées aux organisations extra-académiques, notamment en ce qui concerne l'étape « **analyse des données** ».

Toutefois, l'étape « choix de la population d'étude, des terrains ou des lieux d'expérimentation » suscite une participation plutôt équilibrée.

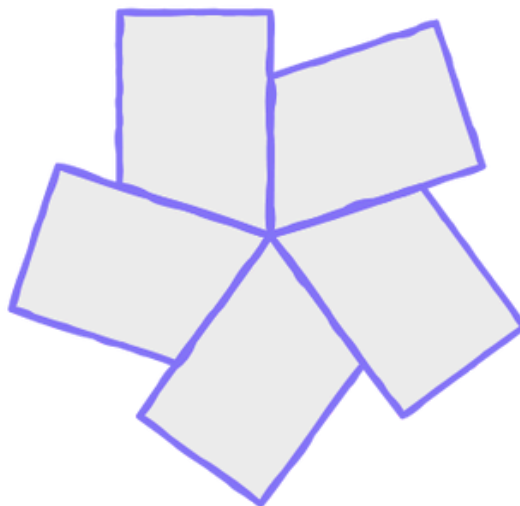
Evènements à destination d'un public



Interventions à destination d'un public



Formations à destination d'un public



Ateliers à destination d'un public



Réunions internes au consortium



Il en va de même pour les **grandes « étapes projet »** (cf. infographie ci-dessus) : les personnes affiliées à des laboratoires de recherche semblent légèrement plus investies dans leur réalisation que les personnes affiliées à des organisations extra-académiques.

Toutefois, **l'étape « ateliers »** est élaborée collectivement de manière plutôt équilibrée. De plus, **l'étape « réunions »** suscite une participation relativement égalitaire.

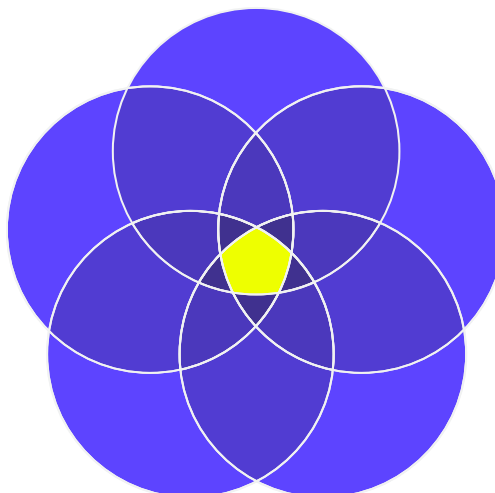
L'intermédiation^[1] dans les collectifs de co-recherche : un socle de compétences essentiellement assumé par les porteurs de projets mais encore peu reconnu ?

5/6ème des principaux porteurs académiques de projet de co-recherche s'auto-citent comme étant en charge de déployer, a minima, une des cinq compétences-clés (cf. infographie ci-dessous) qui constituent le socle du rôle d'intermédiaire.

Mise en relation entre scientifiques et civils

Coordination des étapes du projet

Communication interne et externe



Animation des évènements (étapes collectives du projet, internes ou externes)

Médiation scientifique à l'interne et à destination des publics

[1] Pratiques visant à faciliter l'interaction entre des personnes ou des groupes de personnes. Le rôle d'intermédiaire n'est pas (encore) reconnu en tant que qualification professionnelle.

EXTRAITS DU BILAN

Les éléments présentés synthétiquement ci-dessous (enjeux sensibles ; pistes d'amélioration ; points forts) sont davantage explicités dans le rapport complet.

Enjeux sensibles	Quelques pistes d'amélioration ...	Points forts
Les compétences d'intermédiation sont en grande partie assumées par les porteurs de projets principaux, sans formation ni valorisation adéquates	... pour renforcer les compétences des personnes en charge des projets et mieux les accompagner : formations croisées ; outils de gouvernance partagée ; recours à des tiers indépendants	Les relations entre les académiques et leurs partenaires sont complémentaires, fréquentes et fortes
Les personnes affiliées aux organisations extra-académiques sont (naturellement) moins impliquées que les académiques, provoquant un déséquilibre quant à l'appropriation	... pour alléger ou faire reconnaître la charge des porteurs académiques de projets : financement spécifique pour le temps de coordination et d'animation ; « portefeuille de compétences » mutualisé ; valoriser les compétences d'intermédiation	La grande majorité des projets ont débuté et leurs étapes sont généralement conçues collectivement
Les co-recherches sont parfois jugées chronophage et énergivores par les (co)porteurs académiques de projets	... pour améliorer les dynamiques collectives de travail entre académique et extra-académiques : espaces d'échange inter-consortiums ; mécanismes de médiation préventive des conflits ; meilleure coopération	Le noyau dur des consortiums rassemble 7 à 8 personnes, dont 5 ou 6 scientifiques et 3 ou 4 personnes affiliées aux organisations extra-académiques.
Les étapes « projet » nécessiteraient des formations adéquates pour les co-chercheurs qui souhaiteraient s'impliquer (côtés académique et extra-académique)	... pour améliorer la valorisation et la reconnaissance des collectifs impliqués et des actions menées : modes de reconnaissance autres que scientifiques/académiques ; légitimation du rôle des extra-académiques dans la production de connaissances ; capitalisation des retours d'expérience	<ul style="list-style-type: none"> • Fort engagement des partenaires extra-académiques • Richesse des échanges et des idées • Émulation intellectuelle et la stimulation collective • Bonne ambiance et le climat de confiance • Dynamique de travail enthousiaste et positive
Certaines « personnes référentes » extra-académiques expriment une désillusion vis-à-vis de la prise en charge académique de leurs projets et, plus généralement vis-à-vis des temporalités académiques		Les co-recherches permettent de monter en compétence et en connaissance au niveau professionnel et personnel
Il y a une méfiance réciproque entre académiques et extra-académiques (crainte d'être instrumentalisés), ainsi que des différences de culture professionnelle entre eux		
Les compétences d'intermédiation sont en grande partie assumées par les porteurs de projets principaux, sans formation ni valorisation adéquates		

Conception de l'enquête, analyse et rédaction

Max Bouyssières, chargé de projet Observatoire SAPS, COMUE de Toulouse

Pilotage

Philippe Terral, vice-président SAPS, COMUE de Toulouse

Anne-Claire Jolivet, responsable du service SAPS, COMUE de Toulouse

Bertrand Jouve, coordinateur scientifique du projet TIRIS, COMUE de Toulouse

Nicolas Dietrich, président du Comité de Programme Science et société de TIRIS, INSA Toulouse

Membres du Comité de ressources de l'Observatoire SAPS

Conception graphique et mise en page

Charlène Rivière, chargée de programme des Comités de Programme Recherche et Science et société de TIRIS, COMUE de Toulouse

Réalisation

© Observatoire SAPS, COMUE de Toulouse, novembre 2025

Communauté
d'universités
et établissements
de Toulouse



TIRIS
Toulouse Initiative
for Research's Impact on Society



TIRIS est un projet financé par l'ANR au titre de France 2030 (ANR-22-EXES-0015), par la Région Occitanie et par le Fonds Européen de Développement Régional.