

Veille laboratoire à idées - avril 2025

Cécile FAGEGALTIER <laboratoire_idees@univ-toulouse.fr>

10 avr. 2025 11:56

À: veille_laboratoire_idees@univ-toulouse.fr

Veille Laboratoire à idées

Avril 2025

Actualités TIRIS

AMI Minor programs 2025 ouvert :

Un dépôt en 2 phases :

- 1/ Dépôt obligatoire de la réponse à l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) Minor Programs 2025 avant le **31 mai 2025** sur la plateforme d'AAP TIRIS : <https://appels-projets.univ-toulouse.fr/>
- 2/ Le dossier final sera déposé à la demande de TIRIS, après pré-sélection faite sur la base des réponses à l'AMI.

► En savoir + sur les infos pratiques liées à cet appel : <https://www.univ-toulouse.fr/tiris-transitions-et-interdisciplinarite/appels-projets-et-dispositifs-tiris>

► En savoir + sur les Minor Programs et les 12 projets lauréats des campagnes précédentes : <https://www.univ-toulouse.fr/tiris-transitions-et-interdisciplinarite/programme-formation-de-tiris>

AMI boutique des sciences ouvert jusqu'au 13 juin 2025 :

Toutes les informations sur cet AMI sont consultables sur le document en pièce jointe sur [la page de la boutique des sciences sur le site de l'UT.](#)

Pour répondre directement >>> [le questionnaire](#)

Inscriptions à la Summer school "Space and sustainability" prolongées :

Autour des enjeux critiques de l'espace et du développement durable.

Deux semaines, d'ateliers pratiques, conférences inspirantes et échanges avec des experts.

Les étudiants ont également l'opportunité de découvrir Toulouse, capitale européenne de l'espace et de l'aéronautique, tout en obtenant des crédits ECTS pour l'obtention de leur diplôme.

Lien d'inscription > <https://enquete.univ-toulouse.fr/index.php/196935?lang=fr>

Actualités formation sur nos sites

Nouveaux micro-learning ANITI

ANITI et EFELIA développent leur offre de formation et lancent la plateforme de microlearning ANITI. L'objectif ? Rendre la formation en intelligence artificielle accessible à tous et à grande échelle. Grâce à l'écosystème NaaS (Nuggets as a Service), les utilisateurs bénéficient de micro-contenus pédagogiques réutilisables, appelés Nuggets,

conçus par des experts et ingénieurs pédagogiques. Cette approche garantit une haute qualité sur le fond et la forme de contenus qui pourront facilement être déployés dans de nombreuses formations, facilitant ainsi l'apprentissage et le développement des compétences en IA.

<https://microlearning.aniti.fr/>

Nouvelle ressource sur SIA, la plateforme pédagogique du SIUP, sur les SAE (situation d'apprentissage et d'évaluation) par Olivia Navarro, de l'ENAC :

Qu'est-ce qu'une SAE ? Comment évalue-t-on une compétence lors d'une SAE ?

<https://sia.univ-toulouse.fr/ressources/sae-et-evaluation-des-competences>

Retour du Séminaire des NCU - des 12 et 13 mars 2025

Thématique : **Flexibilisation des cursus étudiants : rétrospective, premières expériences et recommandations**

Retrouvez les présentations des différentes interventions ici :

<https://enseigner.u-bordeaux.fr/politique-de-formation/grands-programmes-de-soutien/newdeal/seminaire-flexibilisation-des-cursus-etudiants>

Formation par le débat : rencontres aérospatiales - 9 et 10 Avril 2025 - ISAE-SUPAERO

La **formation** s'organise autour d'Entretiens thématiques répartis sur 4 demi-journées.

Le participant choisit : 1 Entretien par demi-journée parmi **les 18 domaines de discussion** et **les 72 Entretiens** proposés et construit son **parcours de formation « à la carte »** sur 2 jours.

<https://entretiensdetoulouse.com/>

Projet Escape the Classroom - IFFOP Tarbes

Le projet vise l'apprentissage de la programmation en renforçant l'engagement des étudiant·e·s via des séances scénarisées de Travaux Pratiques de 3h .

Cinq scénarios, accessibles par un simple navigateur internet, dans lesquels les étudiant·e·s jouent le rôle d'un personnage et progressent dans l'aventure en résolvant des énigmes et, dans certaines phases, en collaborant.

7 enseignants-chercheurs utilisent le dispositif depuis près de 5 ans.

Soutien de la région Occitanie pour développer une plateforme qui permettra de concevoir, créer, partager, adapter et jouer des scénarios.

Ils cherchent à développer une communauté de créateurs et d'utilisateurs.

<https://nextcloud.enit.fr/index.php/s/6q4sLqWtiyDb6YM>

Projet d'un DU SAPS :

Le réseau RAPPISO, en partenariat avec la MSH Sud, va mettre en place un GT Formations, animé par Aurélie Binot et Estelle Fourat.

Réflexion qui va être lancée sur le référentiel de formation + recherche de financement (ANR SAPS)

> Dans la même veine : un nouveau diplôme universitaire sur les Sciences Avec et Pour la Société est proposé par l'Université de Corse

https://studia.universita.corsica/plugins/actu/telecharger_pieces.php?id=10486&id_fichier=4345.pdf

Actualités formation continue

Programme FORPROSUP :

Baisse de 60% du financement de FORPROSUP pour les établissements partenaires de la Comue (aide de la Région pour la prise en charge des frais de formation des étudiants en reprise d'étude)

> Situation très compliquée pour les personnes en reprise d'études en 2025-2026.

Un nouveau Campus des métiers et des qualification "excellence" labellisé en Occitanie (février 25) > Gestion durable de l'eau - durée de labellisation - 2 ans

Les CMQ permettent de fédérer des réseaux d'acteurs de la formation, de l'entreprise, des institutions et de la recherche autour de filières d'avenir. Ils mettent en lumière les parcours de formation tout au long de la vie en synergie avec les besoins des filières économiques d'avenir créatrices d'emploi.

Le **CMQ Gestion durable de l'eau** vient s'ajouter aux 12 CMQ existants en Occitanie :

- Habitat, énergies renouvelables et éco construction
- Gastronomie, hôtellerie et tourisme
- Transport logistique et commerce de gros
- Design et industries créatives
- Nauti-campus
- Process et technologies en milieux sensibles
- Aéronautique et spatial
- BTP et usages du numérique
- Industrie du futur
- Tourisme pyrénéen
- Transition énergétique
- Mobilité et transport intelligent

<https://campus-metiers-occitanie.fr/>

Évolutions majeures pour les dépôts au RNCP en 2025 :

A retenir :

- **Mise en contexte de l'analyse d'opportunité** : justifier la pertinence de la certification demandée en s'appuyant sur des **études de marché, des besoins en compétences et des statistiques d'emploi**.
- **Suivi renforcé des titulaires de certification** : fournir des indicateurs précis sur le taux d'emploi post-certification, les secteurs d'activité intégrés et les éventuelles poursuites d'études.
- **Accent sur la veille et la méthodologie des référentiels** : il devient obligatoire de démontrer **une veille rigoureuse** sur l'évolution des métiers et de **justifier la méthodologie employée pour construire les référentiels de compétences**.

Source : <https://www.linkedin.com/pulse/formactu-51-rncp-2025-tout-ce-qui-riw2e/?trackingId=SbmR5KIKHOckBfammYoH6A%3D%3D>

Base de référence : le Vademecum RNCP détaillé : <https://www.francecompetences.fr/app/uploads/2023/02/Vademecum-RNCP-V1.1-VF-.pdf>

La plateforme EUROPASS : tendances en matière de compétences et d'emplois dans les

pays européens

Outil pour découvrir les compétences utiles par profession et par pays de l'UE.

Permet de visibiliser toutes les compétences, même informelles, acquises lors du parcours de l'apprenant. 7,3 millions de profils ont été créés depuis la création de la plateforme, qui vise à accompagner les citoyens européens dans l'identification et la valorisation de leurs compétences

La plateforme vient de célébrer ses 20 ans.

<https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/skills-intelligence?lang=fr>

Rapport France Compétences : questionnement sur l'évaluation de l'efficacité des formations :

Dans le public comme dans le privé, les KPI en formation sont de plus en demandés pour évaluer l'efficacité des formations.

Or les méthodologies employées basées principalement sur des indicateurs chiffrés se révèlent souvent peu pertinentes.

Cf. **ANNEXES - Évaluer l'efficacité et la valeur ajoutée d'une formation : un enjeu central dont certaines dimensions restent à couvrir** (p116)

L'article part un peu dans tous les sens mais il est intéressant de voir que des questions de didactique, de modalités pédagogiques, de facteurs psycho-sociaux soient questionnées en conclusion de ce rapport de France Compétences.

<https://www.francecompetences.fr/rapports-usage-fonds/rapport-sur-lusage-des-fonds-2024/>

Agora, la nouvelle plateforme d'échanges pour les acteurs la formation professionnelle

Fin janvier, la Caisse des dépôts et consignations, à la demande du ministère du Travail, a lancé Agora, un site d'information en libre accès destiné à l'écosystème de la formation professionnelle.

<https://hub-agora.moncompteformation.gouv.fr/espace-public/>

The Shift Project : Former les actifs à la transition écologique

Ce rapport final d'un projet de vaste ampleur sur les formations des actions à la transition écologique fait état de 7 leviers pour faire avancer la transition écologique dans les formations continues.

["Former les actifs pour la transition écologique" – The Shift Project publie son rapport final](#)

Réorientations précoces : un jeune sur quatre souhaite changer de métier - Rapport du Céreq Bref, n° 467, Mars 2025, p4.

La formation continue va prendre de l'ampleur dans les années à venir.

<https://www.cereq.fr/reorientation-reconversion-precocce-jeune>

Actualités recherche

Accueils des chercheurs américains :

Le site universitaire toulousain avec le soutien de la région Occitanie et de l'Etat se mobilisent pour accueillir et soutenir les chercheurs étatsuniens ou travaillant aux États-Unis et leur permettre de retrouver à Toulouse les moyens de poursuivre leurs recherches en toute sérénité dans les domaines menacés que sont les humanités, les sciences du climat, la santé ou encore le spatial.

<https://www.univ-toulouse.fr/actualites/communaute-universitaire-toulousaine-tend-main-aux-chercheurs-americains-en-difficulte>

Une recherche sans les SHS a-t-elle un avenir ?

Des chercheurs au CNRS réagissent à une tribune du chimiste Bernard Meunier appelant le CNRS à se recentrer uniquement sur les sciences « dures ». Ils dénoncent ses préjugés sur l'apport des sciences humaines et sociales.

<https://cis.cnrs.fr/la-recherche-sans-les-sciences-humaines-et-sociales-a-t-elle-un-avenir/>

Influence ou ingérence ? Enjeux cruciaux dans l'enseignement supérieur français - Publié le 14 octobre 2024

Recension de l'ouvrage "Rapport d'information sur les influences étatiques extra-européennes dans le monde universitaire et académique français et leurs incidences", enregistrée à la Présidence du Sénat le 29 septembre 2021.

<https://www.ih2ef.gouv.fr/lu-pour-vous-influence-ou-ingerence-enjeux-cruciaux-dans-lenseignement-superieur-francais>

Rencontres et événements interdisciplinaires

10 avril 2025 - Séminaire 2RSHS explore les relations entre robotique et sciences humaines et sociales (SHS) <https://2rshs.sciencesconf.org/resource/page/id/3>

5 mai 2025 - Autour du Climat : quels enjeux stratégiques pour les SHS de l'UT2J - Réunion organisée dans le cadre de l'opération "Environnement" du LabEx SMS - <https://sms.univ-tlse2.fr/accueil-sms/agenda/reunion-de-loperation-environnement-du-labex-sms>

12 mai 2025 - Rencontres IUF "L'intelligence" - jour 2 - <https://iuf-toulouse25.sciencesconf.org/resource/page/id/2>

19 mai au 21 mai - Pint of sciences - <https://www.univ-tlse3.fr/diffusion-des-savoirs/pint-of-science-2025>

20 mai - conférence Humanité Cosmique - Universeh - <https://www.univ-tlse3.fr/international/conference-humanite-cosmique>

18-19-20 juin - Marseille - Colloque FCU : Innovation et compétences à l'université pour répondre aux enjeux d'avenir - <https://colloques.fcu.fr/wp-content/uploads/2022/03/Programme-prévisionnel-colloque-2025.pdf>

1-3 juillet 2025 - Toulouse : Rencontres Inter-Atécopol > <https://atecopol.hypotheses.org/>

2-3 juillet 2025 - École d'été 2025 de la Chaire UNESCO E2S : "Changement climatique et santé : quelles vulnérabilités ? quelles responsabilités ?" <https://framaforms.org/ecole-dete-2025-de-la-chaire-unesco-e2s-changement-climatique-et-sante-quelles-vulnerabilites>

Les ciné-débats organisés par l'école des docteurs :

- "Lire Lolita à Téhéran" (sous réserve de programmation) de Eran Riklis – **15 avril à 20h15** / [Recherche Lire Lolita à Téhéran sur AlloCiné](#)
- "Voyage avec mon père" de Julia von Heinz – **29 avril à 20h15** / [Voyage avec mon père - Film 2024 - AlloCiné](#)
- "Professeur Freud" de Matt Brown – **12 juin à 20h15 ?** / [Professeur Freud - Film 2023 - AlloCiné](#)

Chaque projection sera suivi de débats interdisciplinaires avec des doctorants des établissements de la Comue.

--

Cécile FAGEGALTIER | Chargée de projet Laboratoire à Idées
Programme TIRIS - Département Recherche Doctorat Valorisation

TIRIS est un projet cofinancé par l'ANR au titre de France 2030 (ANR-22-EXES-0015),
par la Région Occitanie et par le Fonds Européen de Développement Régional.

Communauté d'universités et établissements de Toulouse
41 allées Jules Guesde - CS 61321 - 31013 Toulouse Cedex 6

www.univ-toulouse.fr | [LinkedIn](#) | [Instagram](#)