

Veille laboratoire à idées - Mai 2025

Cécile FAGEGALTIER <cecile.fagegaltier@univ-toulouse.fr>

27 mai 2025 09:31

À: Veille Laboratoire Idées <veille_laboratoire_idees@univ-toulouse.fr>

Veille Laboratoire à idées

Mai 2025

Pour rester informés de ce qui se passe dans nos établissements et des actualités de la formation et de l'enseignement supérieur.

Actualités formation sur nos sites

Minor programs TIRIS :

Le podcast "Entre deux cours" vous propose deux nouveaux épisodes sur la mise en œuvre et l'accompagnement pédagogique des Minor programs :

- [les coulisses de la mise en œuvre d'un Minor Program TIRIS](#)
- [un témoignage de collaboration professionnelle entre une ingénieure pédagogique et un porteur de projet TIRIS.](#)

🔔 **Le dépôt de l'AMI MP 2025 est encore ouvert jusqu'au 31 mai :** <https://www.univ-toulouse.fr/tiris-transitions-et-interdisciplinarite/appels-projets-et-dispositifs-tiris>

> Les 12 projets lauréats des campagnes précédentes : <https://www.univ-toulouse.fr/tiris-transitions-et-interdisciplinarite/programme-formation-de-tiris>

Nouveau double diplôme ENAC/Science Po : transport aérien et aéronautique

Il permettra aux étudiants de se spécialiser à la fois dans les sciences humaines et sociales et dans les domaines techniques et stratégiques du transport aérien et de l'aéronautique.

<https://www.enac.fr/fr/rentree-2025-lancement-dun-nouveau-double-diplome-avec-sciences-po-toulouse>

Lancement de la plateforme de microlearning d'ANITI pour se former à l'IA :

ANITI et EFELIA développent leur offre de formation et lancent la plateforme de microlearning ANITI : formation en intelligence artificielle accessible à tous, à grande échelle. Grâce à l'écosystème NaaS (Nuggets as a Service), les utilisateurs bénéficient de micro-contenus réutilisables, appelés Nuggets, conçus par des experts et ingénieurs pédagogiques.

<https://microlearning.aniti.fr/>

Nouveau partenariat de l'ISAE-SUPAERO avec l'ESA Academy

Pour financer des bourses sur le Master Aerospace Engineering à partir de la rentrée de septembre.

<https://www.isae-supaero.fr/fr/actualites/l-isae-supaero-annonce-un-nouveau-partenariat-avec-l-academie-de-l-esa-pour/>

Nouveau cadre pour l'AAP Région concernant les nouvelles formations dans les VUE :

Webinaire d'information le jeudi 5 juin de 14h à 16h sur inscription par mail à FormationsVUE@laregion.fr
Dépôt des projets en 2 temps : dépôt des pré-projets puis, en cas d'avis favorable de la DIRES, dépôt sur E-Synergie.

Enseignement des TES

DU TES "Approches Pédagogiques Interdisciplinaires pour enseigner les Transitions Écologiques et Sociétales" (APITES)

La Comue de Toulouse accompagne les personnels ayant des missions de formation dans la transition environnementale et sociétale.

Formation hybride : chaque mois, les 2ème et 4ème mardis, **en distanciel**, de 18h à 20h, et, les 1er et 3ème jeudis, de 14h à 17h, **en présentiel**.

 **Candidatures jusqu'au 06/06/2025.**

Toutes les infos > <https://sia.univ-toulouse.fr/node/17926928>

Module d'ouverture « Sciences & Société » pour la gestion interdisciplinaire des sujets complexes santé-environnement

Retour d'expérience concernant le module d'ouverture « Sciences & Société » pour la gestion interdisciplinaire des sujets complexes santé-environnement, qui a été réalisé depuis 7 ans auprès d'apprenants doctorants et M2 à Toulouse INP.

https://www.conftool.com/qpes2025/index.php/dumat-Module_d'ouverture_«_Sciences_%26_Société_»_pour_la_gestion_interdisciplinaire_des-199.pdf?page=downloadPaper&filename=dumat-Module_d'ouverture_«_Sciences_%26_Société_»_pour_la_gestion_interdisciplinaire_des-199.pdf&form_id=199&form_version=final

Lancement de la plateforme de pédagogie de la robustesse, inspirée des travaux d'Olivier Hamant

Et si l'enseignement supérieur sortait de la logique de performance pour embrasser l'incertitude ? Pour former des esprits et des collectifs capables de penser la complexité, d'agir dans l'incertain, de coopérer et de rebondir dans des environnements complexes et fluctuants — plutôt que d'optimiser des compétences professionnelles en partie figées.

4 axes de réflexion :

- **Robustesse des institutions universitaires**
- **Robustesse pédagogique**
- **Former des citoyen·nes robustes**
- **Évaluer dans le cadre de la robustesse**

<https://www.pedagogie-robustesse.org/presentation>

Les défis posés par l'enseignement de l'écologie en école de commerce : Oser une pédagogie de rupture pour sensibiliser à l'écologie

Le dispositif « Reconnexion » est conçu et mis en place pour des étudiants de 2ème année de Bachelor dans une école de commerce reposant sur le principe de rupture (breaching) et sur une approche sensible de l'éducation à l'environnement visant à recréer du lien entre l'humain et la nature.

[Liu-Oser une pédagogie de rupture pour sensibiliser à l'écologie-151.pdf](#)

Nouveau certificat universitaire proposant une approche systémique et interdisciplinaire de la transition écologique, à l'université de Louvain.

Apprendre et s'é mouvoir dans un monde en transition, un duo gagnant ?

Une pédagogie transformative mobilisant les connaissances cognitives, l'engagement émotionnel et l'action concrète. L'évaluation du certificat par le biais de l'analyse des événements émotionnels confirme l'intérêt de considérer les émotions comme révélatrices de l'impact cognitif de l'expérience proposée mais aussi comme levier d'action concrète et comme indicateur de transformation intérieure.

[Lecoq-Apprendre et s'é mouvoir dans un monde en transition, un duo gagnant -238.pdf](#)

Innovation et impact sociétal

3ème édition du Sommet de la mesure d'Impact : Re-faire société

Les replays sont en lignes : <https://www.sommetdelamesuredimpact.fr/page/live/>

3 défis identifiés :

- transformation des modèles d'entreprendre > repenser la performance et les indicateurs de croissance
- transition écologique, germe de nouvelles inégalités sociales
- défi de consensus autour de la notion d'impact

Accompagner l'innovation et la transformation sociale :



Deux ressources à découvrir dans les publications Interludes d'Ellyx :

- **Les 5 processus de changements pour une innovation sociale de rupture** > [Interludes 1, p17](#).
- **L'outil IDRO pour fédérer autour d'une transformation sociale** > [Interludes 2, p18](#).

> Et si vous étiez passé à côté : découvrez [la grille SRL](#) pour identifier le degré de maturation des concepts et projets en relation avec une problématique de société.

Tendances locales, nationales et internationales

Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2024 à 2033

A partir de 2030, les projections suggèrent une **stagnation de la population étudiante** sous l'effet d'une diminution du nombre de bacheliers du fait de la démographie. Toutefois, cette diminution serait en partie compensée par le maintien d'une hausse du taux de poursuite post-bac gagnant 3 points entre 2023 et 2033. Les formations universitaires seraient plus directement exposées à l'effet démographique, particulièrement les licences générales.

Note du SIES : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/projections-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-rentrees-de-2024-2033-99182>

Les grandes lignes de la nouvelle réforme du financement de l'apprentissage

Premières mesures au 1er juillet 2025 et entrée en vigueur du nouveau mode de calcul des niveaux de prise en charge au mois de mai 2026 :

- priorisation des financements de l'apprentissage en fonction des besoins du marché du travail : priorités pour les formations vers **les métiers d'avenir et les métiers qui recrutent**
- priorisation des financements pour les **premiers niveaux de qualification**
- **baisse des financements pour l'apprentissage à distance** : les formations en apprentissage dispensées à plus de 80 % à distance verront leur financement réduit de 20 % > la raison invoquée n'est pas celle de l'efficacité pédagogique mais de coûts inférieurs pour le centre de formation quand il s'agit de distanciel.
- amélioration de la soutenabilité financière : même niveau de prise en charge pour les formations préparant au même métier, financement en fonction de la durée réelle du contrat d'apprentissage, participation obligatoire des entreprises pour les contrats d'apprentissages de niveaux 6 et 7.

<https://travail-emploi.gouv.fr/reforme-du-financement-de-lapprentissage-dossier-de-presse>

Compétences à l'écrit, en calcul et dans le numérique en Occitanie

Enquête illettrisme, illettrisme et pauvreté (3 000 personnes âgées de 18 à 65 ans, résidant en Occitanie, interrogées en 2023) analysé par le Carif-Oref :

- 9% déclare des difficultés à l'écrit;
- 16% déclare des difficultés en calcul;
- 38% déclare des difficultés en compétences numériques.

<https://www.cariforeoccitanie.fr/actualite/competences-a-lecrit-en-calcul-et-dans-le-numerique-en-occitanie-les-savoirs-de-base-chez-les-actifs/>

Lancement de « l'Union des compétences » par la Commission européenne - mars 2025

Stratégie globale inspirée des rapports Draghi et Letta, qui s'appuie notamment sur l'[Espace européen de l'éducation](#).

https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/union-skills_fr

Éducation et formation : la France en 2025 face aux repères européens pour 2030

Note de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Mai 2025 :

<https://www.education.gouv.fr/education-et-formation-la-france-en-2025-face-aux-reperes-europeens-pour-2030-450365>

Recherche

S'engager dans la Science ouverte : stratégies et actions des établissements toulousains

<https://openarchiv.hypotheses.org/8012>

Note de recommandations de l'INRAE : « Pratiques intégrées de publication scientifique à

l'heure de la science ouverte »

<https://societal.genotoul.fr/publication-note-de-recommandations-pratiques-integres-de-publication-scientifique-a-lheure-de-la-science-ouverte/> <https://societal.genotoul.fr/wp-content/uploads/2025/04/INRAE-Pratiques-integres-de-publication-scientifique-a-lheure-de-la-science-ouverte-2025.pdf>

Early-Stage Researchers Workshop ENGAGE.EU à l'UTC

La nouvelle édition de l'ENGAGE.EU Early-Stage Researchers Workshop s'est déroulée du 19 mai 2025 au 21 mai 2025. Cinquante jeunes chercheurs – doctorants et post-doctorants – issus des neuf universités partenaires de l'alliance [ENGAGE.EU](https://engage.eu) ont présenté leurs travaux de recherche.

<https://www.ut-capitole.fr/accueil/international/engage-eu-universite-europeenne/recherche/ut-capitole-au-coeur-de-la-recherche-emergente-avec-engage-eu>

Version bêta du catalogue des logiciels libres de la recherche académique

Le Comité pour la science ouverte et son collègue Codes sources et logiciels annoncent l'ouverture du catalogue des logiciels libres issus de la recherche académique. Inscrit dans les ambitions du Plan national pour la science ouverte. Ce catalogue fait suite à un état des lieux sur le sujet du référencement des logiciels publié en janvier 2025, qui a permis de définir les choix architecturaux retenus pour son développement.

<https://www.ouvri.lascience.fr/lancement-de-la-version-beta-du-catalogue-des-logiciels-libres-de-la-recherche-academique/>

Pédagogie

Découvrez le pédalier

<https://pedagogie.univ-grenoble-alpes.fr/le-pedalier/#/pedalier>

L'atelier des pédagogies est un tiers lieu virtuel où découvrir des initiatives menées par les enseignants des campus de l'Université Grenoble Alpes.

Actes du colloque QPES2025 : "Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur" 19-23 mai 2025, à Brest

<https://www.conftool.com/qpes2025/index.php?page=browseSessions&cols=3&mode=table>

Découvrez le nouveau guide de TBS pour concevoir des espaces pédagogiques innovants

Fruit de l'expérimentation The KROSS accompagné par Merci René : 725 m2 d'espaces rénovés en un nouveau lieu d'innovation.

<https://merci-rene.com/guide-methodologique-espaces-pedagogiques-impact/>

IA pour la formation et l'évaluation :

Adapter les programmes de formations universitaires pour tenir compte de l'IA : exemple des recommandations de l'Université de Sherbrooke :

Au-delà d'encadrer les IA pour l'éducation et l'évaluation, L'Université de Sherbrooke met l'accent sur 'le développement d'un agir compétent et de l'agentivité des personnes apprenantes, c'est-à-dire sur leur capacité à influencer sciemment leurs propres conduites, leurs modes de fonctionnement et leurs actions. Cette approche vise à maintenir l'équilibre entre innovation et tradition, tout en préservant l'identité institutionnelle de l'UdeS"

Voir le **Rapport final du Comité expert IA** > <https://zenodo.org/records/13376588>

Je recommande aussi l'**outil décisionnel de bonnes pratiques évaluatives** :

<https://www.usherbrooke.ca/ssf/enseignement/intelligence-artificielle-ia/outils/bonnes-pratiques-evaluatives-outil-decisionnel>

Agenda

A partir du 20 mai : **Lancement de la boutique fiction**, porté par Instant science, une exposition-atelier immersive qui vous projette en 2050 pour découvrir des produits ainsi que des services futuristes, mêlant sciences et fiction. Objectif : Imaginer des futurs souhaitables. <https://www.instantscience.fr/evenement/lancement-de-la-boutique-fiction/>

21 et 23 mai 2025 - **Colloque interdisciplinaire international du Groupement d'Intérêt Scientifique BECO - Bébé, petite Enfance en COntexte**. <https://blogs.univ-tlse2.fr/gis-beco-ut/>

2, 10, 17 et 23 juin : Assises de la Recherche, à l'UT2J, organisées cette année sous la thématique : **Quelles coopérations scientifiques entre l'université et la cité ? Les recherches de/par/pour/avec la société** > [inscription aux ateliers](#)

3 et 4 juin - **Workshop à destination des doctorants : "Espace et IA"** - UNIVERSEH/UT2J > <https://enquetes.univ-tlse2.fr/index.php/165897>

6 juin 2025, **Journée portes ouvertes du Groupement d'Intérêt Scientifique neOCampus**, à l'auditorium Marthe Condat – Université de Toulouse.

<https://midoc.univ-toulouse.fr/2025/05/05/journee-scientifique-du-gis-neocampus-6-juin-2025/>

10, 17 et 24 juin - **Soirées de la recherche à l'IUT de Rodez et à l'INUC**

<https://www.iut-rodez.fr/fr/actualites/actu-soirees-recherche-2025>

12 juin - **Journée d'études : Soft power & red curtain. Les arts de la scène au regard de la diplomatie culturelle**

<https://idetcom.ut-capitole.fr/accueil/activites/colloques/soft-power-red-curtain-les-arts-de-la-scene-au-regard-de-la-diplomatie-culturelle-nicolas-peyre-et-emmanuel-wallon>

27 juin : **Colloque : La Compliance : nouvel horizon du droit spatial - à l'UTC**

<https://www.ut-capitole.fr/accueil/recherche/equipes-et-structures/colloques-conferences-seminaires/la-compliance-nouvel-horizon-du-droit-spatial-colloque-ajcbs>

2-3 juillet - **École d'été "Changement climatique et santé : quelles vulnérabilités ? quelles responsabilités ?"**
par la chaire Unesco Éthique, Science et Société, à la Faculté de médecine de Toulouse et en visioconférence :
[Événement gratuit et ouvert à tous, sur inscription](#)

3 juillet à La Cité - **Robotics Place DAY**, le rendez-vous annuel de l'écosystème robotique d'Occitanie. <https://www.robotics-place.com/evenements/robotics-place-day/>

10 juillet : **demi-journée d'étape du laboratoire à idées, ouverte à tous**, de 14h à 17h à la Cité Internationale.
Retour sur la mise en place des ateliers du futur et prochaines étapes.

Merci à ceux qui sont arrivés jusque-là !

--

Cécile FAGEGALTIER | Chargée de projet Laboratoire à Idées
Programme TIRIS - Département Recherche Doctorat Valorisation

TIRIS est un projet cofinancé par l'ANR au titre de France 2030 (ANR-22-EXES-0015),
par la Région Occitanie et par le Fonds Européen de Développement Régional.

Communauté d'universités et établissements de Toulouse
41 allées Jules Guesde - CS 61321 - 31013 Toulouse Cedex 6

www.univ-toulouse.fr | [LinkedIn](#) | [Instagram](#)

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette veille, merci de nous l'indiquer par retour de mail.