

## Veille laboratoire à idées - rentrée septembre 2025

Cécile FAGEGALTIER <cecile.fagegaltier@univ-toulouse.fr>

10 sept. 2025 11:16

À: Veille Laboratoire Idees <veille\_laboratoire\_idees@univ-toulouse.fr>

### Veille Laboratoire à idées

Veille effectuée sans recours à l'IA. Les articles sont lus et analysés pour vous.

Rentrée septembre 2025

#### Actualités TIRIS

 **Ouverture des candidatures aux 12 Minor programs 25-26, jusqu'au 9 novembre.**

Descriptions détaillées des certificats Minor Programs et formulaire de candidature > <https://moodle-ut.univ-toulouse.fr/course/view.php?id=1036>

A diffuser largement auprès de tous les étudiants de l'Académie de Toulouse.

#### Nouveaux ateliers du futur de septembre à décembre 2025

Pour développer notre capacité à nous préparer et à inventer face aux incertitudes du monde à venir. Ouverts à tous les acteurs des établissements de l'académie de Toulouse : étudiants, chercheurs, enseignants-chercheurs, enseignants, personnels administratifs...

Ces ateliers s'inscrivent dans un large processus de réflexion qui conduira à des actions concrètes pour co-construire le monde universitaire de demain.

Pour participer, inscrivez-vous ici > <https://enquete.univ-toulouse.fr/index.php/937886?lang=fr>

#### Succès de la Summer school TIRIS autour du spatial et de la durabilité

Deux semaines dans lesquelles se sont croisés les disciplines et regards autour du spatial et de la durabilité, avec 25 étudiantes et étudiants venus de toute l'Europe et au-delà : Italie, Espagne, Suède, Allemagne, Luxembourg, Australie, Mexique, Pologne, Myanmar.

Organisée en partenariat avec UNIVERSEH European University, est encadrée par une équipe pédagogique interdisciplinaire du site toulousain : Emmanuel Zenou (ISAE-SUPAERO), Anne-Sophie Barbe (Toulouse School of Management), Safouane HAMDI (CHU / CERPOP), Veronica Pereda-Loth (Université Toulouse - Jean Jaurès), Sandrine Alfenore (INSA Toulouse - Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse), Lionel Jarlan (IRD CESBIO).

#### Formation sur nos sites

## Les Low-Techs, un enjeu de formation à l'Icam - 24 juin 2025

Engagé sur ce nouveau chemin, l'Icam a consacré son Conseil de perfectionnement 2025 aux Low-Techs. Invités : Olivier Hamant et Arthur Keller.

<https://www.icam.fr/actualites/icam/les-low-techs-a-licam-repenser-linnovation-pour-un-futur-durable/>

## Le MSEI (Mastère spécialisé éco-ingénierie) a fêté ses 10 ans - 27 et 28 juin 2025

Ce diplôme vise à préparer les ingénieurs de toute spécialité à l'ouverture interdisciplinaire dans les champs de la transition environnementale, écologique, énergétique et sociétale en cours.

<https://www.inp-toulouse.fr/fr/actualites/le-msei-fete-ses-10-ans-rejoignez-nous.html>

<https://www.inp-toulouse.fr/fr/formations/mastere-et-dhet/msei.html>

## Offres de formations 25/26 dans le cadre des universités ouvertes :

- Université du temps libre (UT2J) > <https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/universite-temps-libre>
- Université pour tous (UT + Insa) > <https://www.univ-tlse3.fr/universite-permanente/universite-pour-tous>

## Première en France : un contrat de filière nautique, la Région Occitanie affirme son engagement en faveur du développement de l'économie bleue.

Ce contrat ambitieux est porté conjointement par l'État, la Région Occitanie, la Fédération des Industries Nautiques (FIN), et construit en collaboration avec l'agence AD'OCC et le Pôle Mer Méditerranée. Il a pour objectifs de :

- Accompagner les entreprises de la filière face aux défis de demain
- Renforcer l'attractivité et la compétitivité par l'innovation
- Répondre aux enjeux de recrutement et de formation
- Accélérer la transition écologique du secteur

Dans ce cadre, l'agence AD'OCC met en œuvre un **annuaire digital des acteurs régionaux du nautisme**. Cet outil vise à favoriser la mise en réseau et le développement de nouvelles synergies entre acteurs économiques, centres de formation, collectivités et porteurs de projets.

<https://www.agence-adocc.com/actualites/annuaire-des-acteurs-du-nautisme-en-occitanie-referencez-vous/>

## Actualités nationales et internationales

## Résultats de la consultation publique du CNRS autour de la question :

« Comment les sciences peuvent-elles nous aider à construire le monde de demain ? »

[https://www.cnrs.fr/sites/default/files/download-file/Rapport Consultation CNRS - Juin 2025.pdf](https://www.cnrs.fr/sites/default/files/download-file/Rapport%20Consultation%20CNRS%20-%20Juin%202025.pdf)



## Compte-rendu de l'école d'été de l'IH2EF autour des compétences de demain

A retrouver ici > [https://drive.google.com/file/d/13r5Llh0PFhQxclGGJuhCPiuzMnWLSVI3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13r5Llh0PFhQxclGGJuhCPiuzMnWLSVI3/view?usp=drive_link)

## Programme Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (CBHE)

Si vous êtes enseignant-chercheur ou personnels d'encadrement, pédagogique ou numérique et souhaitez jouer un rôle actif dans la modernisation de l'enseignement supérieur tout en renforçant la coopération internationale, vous pouvez faire appel au programme Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (CBHE) > jusqu'à 800 000 € par projet sur 2 à 3 ans.

Il soutient des projets de coopération internationale qui visent à renforcer les capacités institutionnelles, pédagogiques et organisationnelles des universités partenaires.

Se renseigner auprès des relations internationales de vos établissements.

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/programme-guide/part-b/key-action-2/capacity-building-higher-education>

## Lancement du nouveau United Nations University Hub dédié au Futur de l'éducation avec la jeunesse

Voir REACT 2025 - 1st International Conference on the Future of Higher Education (Learning planet Institute) - 19-20/06/2025 - Paris - Learning Planet Institute - Taddei

Interview à écouter : <https://urlr.me/DCbpMv>

<https://unu.edu/press-release/learning-planet-institute-and-unu-establish-united-nations-university-hub-first>

## Rapport OCDE : état des lieux de la formation des adolescents à l'orientation - juin 2025

Le rapport montre que les attentes professionnelles des élèves ont peu évolué depuis 2000 et qu'elles restent déconnectées des tendances du marché du travail.

Les élèves expriment des niveaux très élevés d'incertitude et de confusion. Les projets de formation des élèves sont davantage influencés par leur origine sociale que par leurs résultats scolaires.

Des recherches longitudinales plus larges montrent que la participation à des activités de développement professionnel est positivement associée à de meilleurs résultats professionnels. Cependant, l'enquête PISA montre que la plupart des jeunes ne bénéficient pas d'un accompagnement suffisant dans des domaines cruciaux qui les mettent en relation avec les employeurs et les personnes en emploi.

[https://www.oecd.org/en/publications/the-state-of-global-teenage-career-preparation\\_d5f8e3f2-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/the-state-of-global-teenage-career-preparation_d5f8e3f2-en.html)

## Attractivité du métier d'enseignant - nouvelle note du haut-commissariat à la stratégie et au plan

Sans surprise :

- un métier peu prestigieux socialement
- rémunérations peu attractives
- conditions de travail difficiles
- statut de fonctionnaire moins attractif

<https://www.strategie-plan.gouv.fr/actualites/deux-nouvelles-etudes-sur-lattractivite-du-metier-denseignant-et-sur-la-baisse-du-niveau>

## Formation continue : les nouveautés de la rentrée

## Certification professionnelles : nouvelles règles pour les dépôts au RS et RNCP à partir du 1er octobre 2025 :

- Tous les référentiels doivent désormais intégrer :
  - les compétences sur les transitions écologique et numérique
  - les question de qualité de vie au travail, accessibilité et prise en compte du handicap
- Les dépôts au RS devront être accompagnés d'une analyse des promotions (insertion, niveaux de salaires avant, après formation) comme pour les dépôts au RNCP
- Les conventions de partenariat entre OF devront désormais contenir 10 mentions obligatoires (modalités financières, sous-traitance, sécurité...)
- Dispenser toutes les compétences prévues
- S'en tenir au présentiel si le référentiel l'impose
- Évaluer strictement selon le référentiel

## QUALIOPI : nouvelles règles à compter de septembre 2026 :

- les CFA devront justifier comment ils accompagnent les apprenants
- expliciter les taux d'insertion > il faudra montrer d'où vient le chiffre et ce qu'il cache.
- attention aux prétendus diplômes : Un diplôme non reconnu par l'état ne pourra plus être présenté avec un soit-disant "équivalent Bac+2"
- les audit s'appliquent à tous les OF et certification obligatoire pour les auditeurs
- extension de l'obligation Qualiopi à tous les OF, et à toutes les formations financées par les Fonds d'assurance formation (FAF).

Dans les faits, le nombre de formations financées par le CPF continue de baisser (-32% par rapport à la même date en 2024) principalement du fait d'une baisse du nombre de formations proposées et d'organismes accrédités > Premiers effets d'une plus grande régulation du secteur en 2025 (déréferencements, politique plus stricte de partenariats et sous-traitants des OF)

## CPF : publication d'un référentiel de contrôle qualité (juillet 2025)

**La Caisse des dépôts publie une grille de contrôle de la qualité des actions de formation du dispositif Mon compte formation, destiné aux contrôleurs.**

Le référentiel utilisé par la Caisse des dépôts présente des points communs avec le référentiel Qualiopi et avec celui utilisé par le GIE D2OF mais présente aussi des originalités (modalités de calcul du prix de la formation et de la part CPF notamment).

## Projet de loi : Plan d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle et de lutte contre la fraude - réunion interministérielle le jeudi 24 juillet 2025

Objectifs :

- renforcer la qualité des formations
- mieux informer et protéger les jeunes et les actifs
- garantir la qualité des processus des organismes de formation
- déployer une politique de tolérance zéro contre la fraude

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/plan-d-amelioration-de-la-qualite-de-la-formation-professionnelle-et-de-lutte-contre-la-fraude-99640>

## Actualités IA

### La charte du bon usage des IAG de l'UT

[https://www.univ-tlse3.fr/medias/fichier/2025-06-ca-054\\_1749633638172-pdf](https://www.univ-tlse3.fr/medias/fichier/2025-06-ca-054_1749633638172-pdf)

## Enquête sur les usage de l'IA générative à l'UT jusqu'au 30/09/2025

pour les étudiants : <https://enquetes.univ-tlse3.fr/372879?lang=fr>

pour les personnels : <https://enquetes.univ-tlse3.fr/578239?lang=fr>

## Usage de l'IA en éducation - académie de Toulouse

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cadre-dusage-de-lia-en-education>

Le cadre publié par le ministère de l'éducation nationale en juin 2025

1. Soyez vigilant sur les données saisies dans les outils accessibles au grand public
2. Ayez conscience de l'impact environnemental des IA génératives
3. Soyez transparent dans l'usage de l'IA
4. Exercez votre esprit critique
5. Adaptez les devoirs et les modalités d'évaluation
6. Adaptez les usages de l'IA générative en fonction du niveau

## Lancement du programme AI4ENV, l'IA au service de l'environnement

<https://aniti.univ-toulouse.fr/en/2025/09/05/lancement-reussi-du-programme-ai4env-lia-au-service-de-lenvironnement/>

## L'IA à l'Inserm - Recommandations pour un usage équitable, éthique, efficace et transparente.

Le Comité d'éthique de l'Inserm, l'organisation pour une recherche Inserm éthique et responsable (Lorier) et le conseil scientifique de l'Institut ont formé en 2024 un groupe de travail sur les enjeux éthiques liés à l'usage des systèmes d'intelligence artificielle. Ils ont émis un [ensemble de recommandations](#) afin que ces technologies soient utilisées de manière équitable, éthique, efficace et transparente.

<https://www.inserm.fr/actualite/accelerer-linnovation-grace-a-lia/>



## Rapport IA et enseignement supérieur

[www.enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr)

Les 6 rapporteurs du MESR proposent six grandes actions structurantes pour que l'enseignement supérieur devienne un acteur central de la société apprenante à l'ère de l'IA :

1. Mutualiser les ressources
2. Former massivement
3. Expérimenter et s'appropriier l'IA
4. Transformer les établissements d'enseignement supérieur
5. Développer des solutions techniques souveraines
6. Porter une politique nationale coordonnée

## Tableau des cas d'usage de l'Intelligence Artificielle dans les établissements d'enseignement Supérieur et de Recherche

Travaux menés par l'Amue, à la suite du Sommet mondial pour l'Action sur l'Intelligence Artificielle

Cas d'usage par **thème, domaine de tâche, et type d'utilisateur**

<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/tableau-des-cas-dusage-de-lintelligence-artificielle-dans-les-etablissements-denseignement-superieur-et-de-recherche>

## **Code européen des usages de l'IA > impact sur les directions Formation**

3 axes sur lesquels il va structurer notre mise en conformité : transparence, droit d'auteur, et sûreté-sécurité.

[https://www.e-learning-letter.com/info\\_article/m/2972/impact-du-code-europeen-ia-sur-les-directions-formation-a-prendre-au-serieux.html](https://www.e-learning-letter.com/info_article/m/2972/impact-du-code-europeen-ia-sur-les-directions-formation-a-prendre-au-serieux.html)

## **Nouvel outil AlphaEarth de Google DeepMind**

Un modèle pour les études liées à l'environnement et la géographie

Ce modèle de fondation absorbe aussi une grande quantité de données satellites :

<https://insidehpc.com/2025/07/google-deepmind-launches-alphaearth-foundations-virtual-satellite/>

## **IA et traduction**

Nos traducteurs professionnels font bien mieux que l'IA !

<https://www.linkedin.com/pulse/ia-et-traduction-une-exp%C3%A9rience-bluffante-antoine-guillemain-qfiae/?trackingId=dfWaFmpsS8e2p%2Bs3vk9H3g%3D%3D>

## **Interdisciplinarité, éthique et démocratie**

### **Prix de l'Interdisciplinarité Scientifique 2026 > Candidatures jusqu'au 17/10/2025**

Le Collège des Sociétés Savantes, le CNRS et France Universités sont heureux d'annoncer la création du Prix de l'Interdisciplinarité Scientifique. Ce prix vise à reconnaître l'excellence de travaux réunissant les lettres, sciences humaines et sociales avec les sciences expérimentales ou exactes. Il met en lumière des projets de recherche innovants et collaboratifs qui démontrent la valeur ajoutée de l'interdisciplinarité.

<https://societes-savantes.fr/prix-de-linterdisciplinarite-2026/>

## **Why interdisciplinarity and transdisciplinarity are not enough for addressing complex problems ?**

Gabriele Bammer, President of the Global Alliance for Inter- and Transdisciplinarity (<https://itd-alliance.org/>)

<https://i2insights.org/2025/04/29/research-questions-for-complex-problems/>

## **« Manipuler les virus, manipuler le climat ? Comment juger de ce qui est responsable en recherche ? » avis du comité d'éthique du CNRS**

<https://comite-ethique.cnrs.fr/avis-du-comets-manipuler-les-virus-manipuler-le-climat-comment-juger-de-ce-qui-est->

[responsable-en-recherche/](#)

## **History and Practice of Nonviolent Resistance - The 3.5% rule - Erica Chenoweth**

Political scientist Erica Chenoweth unpacks what makes a successful movement against authoritarianism, and how nonviolent resistance can be used to uphold democracy.

[https://www.youtube.com/watch?v=a1kcR8eqNNk&list=FLr0IQBM2p\\_cG1b4BrISzqjQ](https://www.youtube.com/watch?v=a1kcR8eqNNk&list=FLr0IQBM2p_cG1b4BrISzqjQ)

## **Innovation**

### **Le concours régional des Inn'Ovations est lancé**

Candidatures jusqu'au 17 octobre (12 000€/prix)

<https://www.agence-adocc.com/appele-a-candidature/le-concours-regional-les-innovations-est-lance/>

## **HandimathKey (IRIT) - interface de saisie des formules mathématiques - lauréat programme PISE (CNRS)**

<https://www.irit.fr/lirit-laureat-de-la-premiere-edition-du-programme-pise-avec-handimathkey/>

## **Prix de l'innovation pédagogique décerné à Estelle Peyrard pour son jeu sérieux « Tous inclus »**

Le prix Euram Innovation in Management Teaching (European Academy of Management) a été décerné le 25 juin à Estelle Peyrard pour son jeu sérieux **"Tous inclus"**.

[https://portail.polytechnique.edu/i3\\_crg/fr/actualites/toutes-les-actualites/prix-dinnovation-pedagogique-de-lacademie-de-lentrepreneuriat-et](https://portail.polytechnique.edu/i3_crg/fr/actualites/toutes-les-actualites/prix-dinnovation-pedagogique-de-lacademie-de-lentrepreneuriat-et)

## **Lancement de la boutique fiction**

La Boutique fiction propose au public de se projeter en 2050 pour imaginer des futurs durables et souhaitables !

<https://www.instantscience.fr/offre/la-boutique-fiction/>

## **Agenda**

### **10-12 septembre - Colloque "Des mondes passés aux futurs émergents : réseaux, conflits et solidarités" - Labex SMS - UT2J**

<https://lnkd.in/dP7zuVbH>

## **22-27 septembre - festival du numérique et de l'innovation**

<https://www.meleenumerique.com/>

## **1 et 2 octobre - 3ème forum européen de l'innovation sociale - Bruxelles**

Focus 2025 : Practical Solutions for Stronger, More Resilient Societies in Europe > practical ways to support people facing challenges such as job insecurity, lack of access to services, and the effects of climate and demographic change.

<https://www.socialinnovationplus.eu/event/social-innovation-forum-2025/>

## **2 octobre - la nuit du droit, pour voir le droit sous un nouveau jour - Palais de Justice de Toulouse**

(procès fictif, concours d'éloquence, cluedo juridique)

<https://www.ut-capitole.fr/accueil/universite/membres/composantes/ecole-de-droit/la-nuit-du-droit-2025-pour-voir-le-droit-sous-un-nouveau-jour>

## **1er au 3 octobre : Journées portes ouvertes aux Imaginations fertiles**

Mercredi 1er octobre | La fabrication et les savoir-faire numériques : place aux femmes !

Jeudi 2 octobre | Tiers-Lieux, nouveaux espaces d'apprentissage et d'insertion

Vendredi 3 octobre | Entrepreneuriat & Innovation Territoriale

<https://www.cressoccitanie.org/Journees-portes-ouvertes-aux-Imaginations-fertiles>

## **3 octobre - La nuit des chercheurs**

<https://exploreur.univ-toulouse.fr/Toulouse-programme-nuitchercheurs-2025>

## **9-10 octobre - Festival Futurs Proches**

<https://futurs-proches.univ-toulouse.fr/>

## **10 octobre - journée d'études et de réflexion (JER) Enseigner les /en langues : enjeux et priorités pour la formation des (futur·e·s) enseignant·e·s - INSPE Toulouse**

<https://enquetes.univ-tlse2.fr/index.php/159578?lang=fr>

## **16-17 octobre 2025 : Mobilit'IA - IA appliquée aux systèmes critiques de transport et de mobilité**

<https://aniti.univ-toulouse.fr/2025/06/04/mobilitai-revient-pour-sa-6e-edition-les-16-17-octobre-2025-a-toulouse-inscrivez-vous-des-maintenant/>

## **Du 22 au 24 octobre - 5ème Conférence annuelle [Engage.Eu](#)**

<https://www.ut-capitole.fr/accueil/international/engage-eu-universite-europeenne/ut-capitole-accueille-la-5e-conference-annuelle-engage-eu-3-jours-au-coeur-de-luniviersite-europeenne>

## 13 - 14 novembre 2025 - Journées TIRIS 2025

### 13 - 14 novembre 2025 - Forum du Labex TULIP 2025

Salle Lynn Margulis - PABS, INRAE Occitanie-Toulouse

occasion de présenter les projets et les avancées de la communauté mais aussi et surtout de continuer à créer des interactions et collaborations.

\*\*Lien d'inscription : [https://forms.gle/2GbswQ3LwnBdxBQM7\\*\\*](https://forms.gle/2GbswQ3LwnBdxBQM7**)

**26-27 novembre 2025 - colloque international du [réseau francophone des Boutiques des Sciences](#), organisé à l'Université Bretagne Sud à [Lorient](#), dans le cadre d'une série d'actions soutenue par l'Agence universitaire de la francophonie via son programme [Collectif](#).**

Lien d'inscription : <https://francobds25.sciencesconf.org/>

### 7-9 janvier 2026 - colloque de l'ADEME-Europe à Bienne (Suisse)

Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation

« Apprendre à (s)'évaluer : quels paradigmes et quels leviers pour soutenir la formation dans une perspective de professionnalisation des métiers ? »

<https://events.hep-bejune.ch/fr/events/Colloque-ADMEE/Presentation/Presentation.html>

### 23 janvier - journée d'étude de la Fédération des Comités d'éthique de la recherche - MRV

<https://lps-dt.univ-tlse2.fr/accueil/journee-detude-de-la-federation-des-cer>

A garder en tête :

## 31 mai au 04 juin 2027 - International Transdisciplinary Conference ITD27 - Université d'Evora, Portugal

Thématique 2027 : "Bridging Knowledge and Networks: Inter- and Transdisciplinarity for Transformative Change."

Bonne rentrée à tous,

--

**Cécile FAGEGALTIER** | Chargée de projet Laboratoire à Idées  
Programme TIRIS - Département Recherche Doctorat Valorisation

**Communautés d'universités et établissements de Toulouse**  
41 allées Jules Guesde - CS 61321 - 31013 Toulouse Cedex 6

[www.univ-toulouse.fr](http://www.univ-toulouse.fr) | [LinkedIn](#) | [Instagram](#)

