

[gdesidees] Veille Laboratoire à idée - décembre 2024

Cécile FAGEGALTIER (via gdesidees Mailing List) <gdesidees@univ-toulouse.fr>

20 déc. 2024 12:30

À: Lab idées <gdesidees@univ-toulouse.fr>

Veille Laboratoire à idées

Décembre 2024

Parce qu'il se passe plein de choses sur nos sites, et qu'on n'en a pas toujours entendu parler !

Actualités TIRIS

[Candidatures ouvertes](#) jusqu'au 17/01 pour participer aux GT Piliers et GT Communautés de savoir et de pratiques.

Retrouvez les lettres de mission correspondantes ci-dessous :

- GT Piliers > <https://webfactory.univ-toulouse.fr/app/uploads/sites/35/2024/12/lettre-de-mission-GT-Piliers-final.pdf>
- GT Communautés de savoir et de pratiques > <https://webfactory.univ-toulouse.fr/app/uploads/sites/35/2024/12/lettre-de-mission-GT-CSP-final.pdf>

Les AAP sont ouverts. N'hésitez pas à repartager sur vos réseaux :

- Scaling-up science > https://www.linkedin.com/posts/tiris-universit-de-toulouse_aap-interdisciplinarite-transition-activity-7273275474364055553-Flnv?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Junior Fellowship Program > https://www.linkedin.com/posts/tiris-universit-de-toulouse_aap-recherche-transition-activity-7272554465663107073-XEJ9?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Co-recherches avec la société > https://www.linkedin.com/posts/tiris-universit-de-toulouse_aap-scienceetsociete-transition-activity-7272913114671497216-9TLn?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Brave New innovation - volet 2 > https://www.linkedin.com/posts/tiris-universit-de-toulouse_aap-innovation-transition-activity-7223620818281340928-gQQa?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Actualités COMUE

Futurapolis Planète :

Retrouvez [les replays de Futurapolis](#), l'évènement consacré à l'innovation technologique, à la transition écologique, à la science et à la recherche s'est tenu à Toulouse les 5 et 6 décembre à Sciences Po et à la TSE.

> Conseil d'écoute : ["R&D : pourquoi l'Europe doit redonner les clés aux scientifiques"](#), entretien avec Jean Tirole, prix Nobel d'économie.

L'Occitanie retenue à l'appel à projets Maisons du Quantique

[L'Occitanie retenue à l'appel à projets Maisons du Quantique](#)

Le Défi Clé Octave propose deux journées de rencontres les 15 et 16 janvier 2025

[15 et 16 janvier 2025 : les journées du Défi Clé Octaave – DEFI CLE : Octaave](#)

Inscription au Comité stratégique MIDOC - Mobilités intelligentes et durables du 09/01/2025

Comité stratégique MIDOC – Défi clé Midoc

> point d'étape sur le Défi Clé MIDOC, les liens créés entre les différents laboratoires impliqués, les travaux interdisciplinaires / pluridisciplinaires qui sont ou vont être menés.

Formation

OHE Campus : 12 nouvelles ressources en Méthodologie du Travail Universitaire disciplinaires sur les parcours types.

Les MTU, Méthodologie du Travail Universitaire, sont des ressources d'apprentissage de 30 minutes mises à disposition sur FUN-Ressources, qui permettent aux étudiants d'acquérir en toute autonomie des compétences et des notions, indispensables à leur réussite dans une discipline.

[12 nouvelles ressources en Méthodologie du Travail Universitaire disciplinaires sur les parcours types. - L'Université Numérique](#)

URFIST (Unité Régionale de Formation à l'information Scientifique et Technique Occitanie):

Le catalogue des formations et conférences ouvertes à tous du printemps 2025 se complète petit à petit : <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/program/toulouse#item-10209>

FUN Mooc évolue > évolution des missions pour répondre aux besoins

[À quoi ressemblera la nouvelle offre de services de France université numérique ?](#)

Bilan européen des avancées de la France pour l'éducation et la formation

[Bilan de l'année 2024, les avancées de la France pour l'éducation et la formation - Centre Inffo](#)

- La France se positionne entre autres parmi les leaders européens en matière d'enseignement supérieur, avec un taux de diplômés de 51,9 % chez les 25-34 ans.
- Mais elle fait face à des défis concernant l'accès à des filières sélectives, qui restent souvent dominées par des étudiants issus de milieux favorisés.
- L'insertion sur le marché du travail des diplômés de l'enseignement professionnel reste inférieure à la moyenne européenne (75,6 % contre 81 %).

Nouvelle étude du Céreq :

[Après la formation initiale : les vicissitudes du parcours professionnel | Cereq](#)

- Des désajustements au sein de certains emplois entre niveau de qualification des postes et niveau de formation des jeunes recrutés : "Parmi les diplômés de niveau master de lettres, sciences humaines et sociales, 41 % n'occupent pas un emploi classé cadre au bout de trois années de vie active. C'est également le cas de 26 % des diplômés d'écoles de commerce et 9 % des écoles d'ingénieurs."

La vogue du micro-learning

[Sur smartphone, la vogue du microlearning : que penser de ces formations ultra-courtes ?](#)

Exemples :

- UNIVERSEH> <https://mlearn.universeh.eu/>
- ISAE> https://microlearning.isae.fr/nugget/generative-ai-applications-and-challenges/view/ad7bb4bb-34d6-408d-9954-0a987705cc19#nugget_top

Transition écologique et développement durable

Comue de Toulouse - Service Interuniversitaire de pédagogie (SIUP) :

Le DU Approches Pédagogiques Interdisciplinaires pour enseigner l'Écologie et les questions de Sociétés a été lancé à la rentrée 2024. > [Sygefor](#)

16 enseignants-chercheurs suivent ce DU actuellement.

Bilan Carbone 2023 de la COMUE

Retrouvez la **présentation des résultats du tout premier bilan carbone de l'Université de Toulouse**, réalisé pour l'année 2023 :

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=92d2973d-c8d2-4f24-84c6-d251845b932c>

[Quelle intégration des enjeux liés aux transitions écologique et numérique dans les certifications professionnelles ? | Cereq](#)

> "Les contenus liés à la TEDD en lien avec ces cinq registres sont plus ou moins présents dans l'écriture des référentiels. Ils apparaissent parfois exclusivement dans la définition du champ d'activité visé par la certification ou dans la description du contexte d'exercice de ces activités mais ne se traduisent pas forcément ensuite par l'expression d'activités ou de compétences spécifiques en lien avec la pratique professionnelle."

[Transformation écologique : impact sur les métiers et la formation](#)

> Voir paragraphe "Formation aux enjeux écologiques dans le supérieur : une offre à enrichir et à clarifier"

Intersciences

Création du prix de l'interdisciplinarité scientifique (Collège des sociétés savantes, CNRS, France Universités) :

<https://franceuniversites.fr/actualite/la-creation-du-prix-de-linterdisciplinarite-scientifique-une-initiative-inedite-du-college-des-societes-savantes-du-cnrs-et-de-france-universites/>

Retours de l'atelier « Partager et co-produire des savoirs et connaissances : comment faire science ensemble ? » - Défi Clé Octave, aux Assises Territoriales de la transition agroécologique et de l'alimentation durable, à Montpellier des 02 et 03/12/2024

<https://octaave.univ-toulouse.fr/octaave-aux-assises-territoriales-de-la-transition-agroecologique-et-de-lalimentation-durable-a-montpellier/>

> Retrouvez le PPT très complet et les conclusions de l'atelier.

Retour sur le séminaire « Jeunes chercheurs » du 27 novembre 2024 - Défi Clé O3T - Observation de la Terre et territoires en transition

[Retour sur le séminaire « Jeunes chercheurs » du 27 novembre 2024 – Défi Clé O3T, observation de la terre et territoires en transition](#)

> "Cet atelier a été l'occasion de réfléchir collectivement aux moyens de lever les obstacles freinant le développement d'une recherche interdisciplinaire, en lien avec les territoires et les besoins opérationnels pour répondre aux transitions actuelles et futures. Les chercheurs ont également abordé des thématiques essentielles telles que les enjeux éthiques et l'Open Science."

IA

Les replay du séminaire de l'AMUE "l'IA dans l'enseignement supérieur" sont en ligne :

<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/les-rdv-de-lamue-2024-les-replays-sont-en-ligne>

> Conseil visionnage : "Intelligence Artificielle : quelle stratégie pour l'enseignement supérieur et la recherche ?"

Recommandation de l'Agence Nationale pour la Sécurité des Systèmes et d'Informations (ANSSI) pour indiquer l'utilisation de l'IA dans les supports d'information et de communication :

[Présence de l'IA dans les contenus - Système de Design de l'État](#)

Enquête citoyenne sur l'IA, menée par ANITI et EKITIA avec le soutien de la Région Occitanie et de la Région académique, des milliers de Français ont pu exprimer leur vision de l'intelligence artificielle.

[L'IA sous le regard des Français : les résultats de l'enquête citoyenne sur l'IA](#)

> Les résultats de l'enquête citoyenne sur l'IA ont révélé une grande diversité de perceptions concernant cette technologie.

Outils et ressources utiles :

- Université de Bordeaux : <https://enseigner.u-bordeaux.fr/outils-et-ressources/IA>
- Université de Bretagne-Sud : <https://start.me/p/PwabRd/l-ia-pour-l-enseignement>
- Université d'Avignon : <https://apui.univ-avignon.fr/ia-et-enseignement-superieur/>
- formation gratuite du CNRS sur l'IA : <https://fidle.cnrs.fr/w3/programme.html>

Et bonnes fêtes à tous !

--

Cécile FAGEGALTIER | Chargée de projet Laboratoire à Idées
Programme TIRIS - Département Recherche Doctorat Valorisation

Communautés d'universités et établissements de Toulouse

41 allées Jules Guesde - CS 61321 - 31013 Toulouse Cedex 6

www.univ-toulouse.fr | [LinkedIn](#) | [Instagram](#)