

FW: Veille Laboratoire à Idées - janvier 25

Cécile FAGEGALTIER <cecile.fagegaltier@univ-toulouse.fr>

10 avr. 2025 12:07

Veille Laboratoire à idées

Janvier 2025

Actualités TIRIS

Appel à candidature - Comités de programme

Afin de renforcer leur dynamique, nous recherchons de nouveaux membres pour les comités **Recherche, Formation et Innovation**.

Profils recherchés :

- Pour le comité de **programme Recherche** : Recrutement de 7 membres (augmentation du nombre de membre) dont, par soucis de répartition de l'expertise, à minima un·e candidat·e du pôle H-SHS, un·e candidat·e du pôle DSPEG et un·e candidat·e du pôle BABS.
- Pour le comité de **programme Formation** : Recrutement de 9 membres (augmentation du nombre de membres). Par souci d'équilibre, parmi les 9 recrutements envisagés, il est attendu un·e candidat·e de l'Université Toulouse Capitole du pôle DSPEG, un·e candidat·e des Écoles d'ingénieurs, un·e candidat·e des Organismes de recherche et un·e candidat·e du pôle MST2I.
- Pour le comité de **programme Innovation** : Recrutement de 3 membres, dont deux candidat·e.s de l'UT (un·e candidat·e de UPEE et un·e candidat·e de MST2I) et un·e candidat·e rattaché·e à une ville universitaire d'équilibre.



Date limite de candidature : 21 février



Modalités : Déposez votre candidature en remplissant le formulaire en ligne : <https://enquete.univ-toulouse.fr/index.php/665955?lang=fr>

Candidatures prolongées jusqu'au 31/01 pour participer aux GT Piliers et GT Communautés de savoir et de pratiques.

Retrouvez les lettres de mission correspondantes ci-dessous :

- GT Piliers > <https://webfactory.univ-toulouse.fr/app/uploads/sites/35/2024/12/lettre-de-mission-GT-Piliers-final.pdf>
- GT Communautés de savoir et de pratiques > <https://webfactory.univ-toulouse.fr/app/uploads/sites/35/2024/12/lettre-de-mission-GT-CSP-final.pdf>

Actualités COMUE



Rapport Strater Comue (nov 2024) :

Diagnostic territorial de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation de la Comue de

Toulouse 2024 vient de sortir :

> <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2024-12/strater-2024---occitanie---universit-de-toulouse-35726.pdf>

Trois nouveaux projets AMI "Compétences et métiers d'avenir"

La Comue de Toulouse a été labellisée en tant que chef de file de trois nouveaux projets pour un total de 38M€ de subventions. Accompagnées par le DFVE, ces réussites collectives permettront de développer des formations aux métiers d'avenir au bénéfice de dizaines de milliers d'apprenants.

Lors de la première saison, notre établissement avait été labellisé pour :

- **GENHYO** (hydrogène)
- **EFELIA-ANITI** (intelligence artificielle).

En 2024, trois nouveaux projets ont été lauréats :

- **COMETES** (spatial),
- **PEGASE** (avion décarboné)
- **OSMOSE** (cybersécurité)

Pour cette deuxième saison, la Comue est l'établissement chef de file qui a été le plus financé.

> <https://www.education.gouv.fr/france-2030-competences-et-metiers-d-avenir-un-accelerateur-concret-du-changement-415909>

Formation

◆ Le Réseau des Nouveaux Coursus à l'Université (NCU) - 250 millions d'euros (PIA 3)

L'action « Nouveaux Coursus à l'Université » soutient les universités, les écoles et les regroupements d'établissements qui souhaitent faire évoluer leur offre de formation afin de répondre aux enjeux auxquels est confronté le système français d'enseignement supérieur.

Il concerne 36 projets dans 71 établissements. > **ATYPIE friendly** pour la Comue de Toulouse

[Retours du colloque des NCU](#) - 25, 26, 27 septembre 2024

Axes de travail prioritaires définis suite au colloque :

- un nouveau « contrat de réussite » adapté au profil et au projet des étudiants > *transformation du premier cycle universitaire fait face à un double défi : celui de la massification et de l'adaptation à chaque étudiant.*
- un « observatoire commun » comme annoncé en fin de colloque, pour quantifier, évaluer et partager leurs multiples incarnations de la réussite étudiante
- production d'un guide pratique de retours d'expériences des NCU qui sera mis à disposition de tous les établissements intéressés

Recommandations :

- intégrer de manière plus systématique la recherche et le suivi d'impact dans les dispositifs de transformation
- impliquer activement les étudiants dans l'amélioration continue des formations

Start in lab "Education et Formation" organisé par le PUI et Digital 113, le 21/01/2025

Présentation des collaborations entre entreprises, chercheurs et institutions académiques du site Toulousain pour l'éducation et la formation (serious game, VR, digital pour l'apprentissage de

compétences techniques en situation et pour l'évaluation formative)

<https://digital-is-future.digital113.fr/evenements/start-in-lab-saison-10/>

Nouveau parcours optionnel spatial à l'INSA dans le cadre de l'AMI CMA - COMETES

<https://www.insa-toulouse.fr/lactu-janvier-2025-a-la-conquete-de-lespace/>

Parcours de formation, optionnel, à suivre sur les 5 ans du cursus d'ingénieur, ouvert à 30 étudiants/an

Programme :

- 1 année : un projet de recherche bibliographiques
- 2 année : choix entre deux modules : « Satellite, trajectoire et missions spatiales » et « Calcul & communication quantique ».
- 3 année : modules au choix : automatique, électronique ; génie physique... avec applications en TP.
- 4 année : réalisation d'un projet pluridisciplinaire en physique et d'initiation à la recherche dans les autres départements.
- Enfin : un stage de 3 à 4 mois, réalisable en 4 ou en 5 année.

A l'issue du parcours, les étudiants recevront une attestation, qui pourrait prendre la forme, à terme, d'un supplément au diplôme.

A venir : Colloque International Ecri+ du 11 au 13/06/2025 à l'UT2J

Pour rappel : [Ecri+](#) est un projet NCU national pour accompagner l'écrit dans le supérieur : formation, évaluation, certification

Outil en ligne libre et gratuit pour les compétences rédactionnelles des étudiants, structuré selon un référentiel de compétences en français écrit, composé de quatre grands domaines (discours, mot, phrase, texte), chacun découpé en quatre compétences et en 8 niveaux.

Il comprend :

- une plateforme d'auto-évaluation formative librement accessible
- un service de suivi des étudiants mis à disposition des établissements

<https://collecriplus.sciencesconf.org/>

Recherche

 **Remous au CNRS autour du projet de création de labos d'excellence suite à l'annonce de la création des « Key Labs », le 12 décembre, par Antoine Petit, président-directeur général du CNRS**

CNRS > [Recommandation du conseil scientifique du CNRS 22/01/2025](#)

France Universités > [demande de moratoire](#)

Manifestation des chercheurs à Toulouse > [Les chercheurs du CNRS à Toulouse mobilisés contre la création des laboratoires d'excellence "Key Labs" - ici](#)

Courrier Lab traces > https://www.univ-tlse2.fr/medias/fichier/motion-traces_1738312867980-pdf

Compétences

Le référentiel RECTEC - référentiel européen des compétences transversales

Le RECTEC (Reconnaître les Compétences Transversales en lien avec l'Employabilité et les Certifications) est un référentiel gradué de compétences transversales. Il identifie au total 12 compétences transversales regroupées autour de trois pôles :

- un **pôle organisationnel** (ex. : organiser son activité, agir face à l'imprévu),
- un **pôle réflexif** (ex. : traiter des informations, construire son parcours professionnel)
- un **pôle communicationnel** (ex. : communiquer à l'oral ou à l'écrit, utiliser des ressources numériques).

Chacune de ces compétences est associée à 8 niveaux de maîtrise différents (paliers) qui sont précisés à partir de « descripteurs de compétences » basés sur l'autonomie et la responsabilité.

RETEX : [Synthèse sur les effets et usages de Rectec \(Novembre 2024\)](#)

- Un référentiel qui place les personnes évaluées dans une démarche active et réflexive.
- Les professionnels de la formation sont amenés à travailler différemment : en intégrant une logique d'évaluation centrée sur le contexte professionnel et l'explicitation ; en construisant une ingénierie de formation qui lie formation technique et formation aux savoirs de base ; en passant d'une posture de « sachant », d'expert, à une posture de guide ; en individualisant davantage la formation aux publics.
- Des effets en termes de confiance en soi très largement constatés sur les personnes accompagnées + un effet sur l'assiduité et la motivation

France compétences actualise la liste des métiers émergents ou en particulière évolution pour 2025 en retenant 16 métiers.

[Liste des 16 métiers émergents pour 2025](#) selon France Compétences

Formation continue & stratégie européenne pour la formation professionnelle

◆ 19ème Université d'hiver de la formation professionnelle 22-23-24/01/25 - Cannes

Lien vers les ressources documentaires du colloque > [Webographie - UHFP 2025 - Webdoc](#)

CR Discours inaugural : Pierre LOAEC, vice président de la commission européenne en charge des compétences :

- 85% des entreprises en Europe disent ne pas trouver les compétences dont elles ont besoin pour mener à bien leurs transitions écologique et numérique
- au même moment, du fait du vieillissement de la population, le marché du travail européen pourrait perdre 1 millions d'actifs par an d'ici 2050

> anticiper et investir massivement dans la formation, requalification et reconversion de nos jeunes et de nos moins jeunes, pour préserver notre compétitivité, et pour soutenir notre modèle social.

Ambition de l'**Union des Compétences**, stratégie que la nouvelle Commission européenne développe sous l'impulsion de la Vice-Présidente exécutive [Roxana Minzatu](#) (présentation en mars 2025).

Trois axes majeurs pour répondre aux pénuries et transformations :

- Développer des compétences adaptées aux transitions écologique et numérique
- Faciliter la circulation des compétences et des savoirs à travers l'Europe
- Attirer et retenir les talents en Europe

Une stratégie spécifique pour l'éducation et la formation professionnelle (à venir an 2026) :

Objectif central : attirer plus de jeunes vers le bac professionnel, qui doit être perçu comme un choix gagnant.

Bonne semaine à tout le monde,

--

Cécile FAGEGALTIER | Chargée de projet Laboratoire à Idées
Programme TIRIS - Département Recherche Doctorat Valorisation

Communautés d'universités et établissements de Toulouse
41 allées Jules Guesde - CS 61321 - 31013 Toulouse Cedex 6

www.univ-toulouse.fr | [LinkedIn](#) | [Instagram](#)