

**[gdesidees] [veille\_laboratoire\_idees] Veille laboratoire à idées - janvier 2026**

"[laboratoire\_idees]" (via gdesidees Mailing List) <gdesidees@univ-toulouse.fr>

19 janv. 2026 13:48

À: Veille Laboratoire Idees <veille\_laboratoire\_idees@univ-toulouse.fr>

## Veille Laboratoire à idées

Janvier 2026

### Actualités TIRIS

#### TIRIS : renouvellement des comités de programme

TIRIS ouvre un appel à candidatures pour le renouvellement de ses comités de programme. Ces comités, au cœur du pilotage des appels à projets et des dispositifs TIRIS, sont ouverts aux personnels BIATSS comme aux enseignant-e-s-chercheur-se-s, dès lors qu'ils sont permanents ou en CDI au sein d'une structure du consortium. S'engager dans un comité de programme, c'est contribuer activement à la structuration du site universitaire de demain, en participant aux dynamiques d'interdisciplinarité sur les volets Recherche, Formation, Innovation ou Science et société.

**Candidatures ouvertes jusqu'au 27 février 2026 à 12h.**

[Infos et modalités de candidature](#)

#### 10/02 - Journée d'accompagnement à l'émergence de partenariats entre science et société - TIRIS

- Un accompagnement sur mesure réalisé par un panel de spécialistes de la recherche participative, de l'impact sociétal, de la valorisation et de la médiation scientifique... de l'Université de Toulouse
- Un travail personnel guidé selon une méthodologie spécifique à l'innovation sociétale
- Une mise en réseau

[Plus d'informations sur le volet académique](#)

[Plus d'informations sur le volet société](#)

### Les suites des ateliers du futur : les Plateformes d'Expérimentation Pédagogiques Stratégiques (PEPS)

Nous avons besoin de vous pour expérimenter une université qui nous rassemble !

Après le succès des ateliers du futur menés en 2025, où près de 200 membres de notre communauté ont exploré des futurs alternatifs grâce à la littérature des futurs, passons à l'action !

Le **12 février prochain**, nous lançons officiellement les Plateformes d'Expérimentation Pédagogiques et Stratégiques (PEPS) sur les deux thématiques que vous avez retenues :

- **l'intégration des contraintes environnementales** > l'université comme lieu de réflexion et d'actions dans la transition écologique ;
- **les besoins sociaux et sociétaux de toutes et tous** > favoriser les liens société - université.

Le processus s'étendra du **12 février au 2 juillet**.

**Vous êtes tous appelés à prendre part à cette réflexion collective** (groupes de 15 à 30 personnes) : étudiants, enseignants, chercheurs, enseignants-chercheurs, personnels et citoyens de la société civile.

[Rendez-vous](#) : le **mardi 20 janvier à midi** pour le webinaire de présentation de la démarche :

> <https://univ-toulouse-fr.zoom.us/j/96818988186>

[Inscriptions](#) pour le **jeudi 12 février, de 9h à 12h, et pour les Groupes de travail**

> <https://enquete.univ-toulouse.fr/index.php/125862?lang=fr>

### Formation

#### ANITI lauréat de l'Appel-à-Projets MÉTIERS DE DEMAIN EN OCCITANIE 2025 : Master International en Intelligence Artificielle de Confiance en préparation.

Ce nouveau parcours, qui ouvrira à la rentrée 2027, formera les futurs experts capables de concevoir une IA fiable et explicable

Objectif : 70% d'étudiants internationaux, sélectionnés sur l'excellence en mathématiques et informatique, pour un rayonnement mondial.

#### Nouvelle Prépa Sciences du Vivant, INP (site Labège) dès 2026-2027

24 places pour se former aux métiers de l'agriculture, de l'alimentation, de l'environnement et de la santé

<https://www.inp-toulouse.fr/fr/actualites/nouvelle-prepa-sciences-du-vivant.html>

## Colloque européen savoirs et compétences de demain, 20-21/01/26, en présentiel à l'IH2EF

3 axes thématiques pour cette édition 2026 :

- **Les compétences de vie**, pour renforcer curiosité, résilience et autonomie tout au long de la vie : quels leviers activer ? Quels parcours imaginer, aussi bien pour les élèves que pour les professionnels en exercice ?
- **Les savoirs et l'éducation**, pour interroger les savoirs fondamentaux face aux mutations numériques, écologiques et sociales : comment les faire évoluer ? Comment les acquérir tout au long de la vie ? Quelle place pour l'innovation ?
- **La formation tout au long de la vie**, pour explorer les formats, alliances et politiques nécessaires : quelles conditions, quels formats, quels acteurs de cette formation, quelles synergies pour tendre vers une société apprenante ?

Les pré-inscriptions sont ouvertes :

<https://www.ih2ef.gouv.fr/penser-les-savoirs-et-competences-de-demain-inscrivez-vous-au-colloque-europeen>

## Le passeport de compétences

Un outil pas encore tout à fait fonctionnel mais ça avance.

[https://www.amue.fr/publications/actualites/details/le-passeport-de-competences-panorama-des-usages-actuels-et-a-venir?utm\\_source=fil\\_amue&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2512\\_Lepasseportdecompetencespanora&utm\\_term=institutionnel&utm\\_content=20251222\\_passeportdecompetence](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/le-passeport-de-competences-panorama-des-usages-actuels-et-a-venir?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2512_Lepasseportdecompetencespanora&utm_term=institutionnel&utm_content=20251222_passeportdecompetence)

## Recherche

### Vers une meilleure circulation des données de la recherche : une mobilisation collective en marche

[https://www.amue.fr/publications/actualites/details/vers-une-meilleure-circulation-des-donnees-de-la-recherche-une-mobilisation-collective-en-marche?utm\\_source=fil\\_amue&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2511\\_Dixansd'evolutionsetunnouvel&utm\\_term=institutionnel&utm\\_content=20251124\\_RetourSinchroClubU](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/vers-une-meilleure-circulation-des-donnees-de-la-recherche-une-mobilisation-collective-en-marche?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2511_Dixansd'evolutionsetunnouvel&utm_term=institutionnel&utm_content=20251124_RetourSinchroClubU)

La gestion des données de la recherche souffre encore de saisies multiples et d'un déficit de visibilité internationale

> voir la feuille de route 2025, engageant une centaine d'acteurs, et les 5 chantiers structurants déjà engagés.

### Dernier numéro de la revue Culture et Recherche - Recherche indisciplinée

<https://www.culture.gouv.fr/thematiques/enseignement-superieur-et-recherche/la-revue-culture-et-recherche/la-recherche-indisciplinee>

Dans ce dernier numéro, la recherche *Culture indisciplinée* (au sens « *indisciplinaire* ») déplace les frontières des champs disciplinaires afin de produire de nouvelles connaissances situées à l'interface des disciplines. On y découvre quatre entrées de *l'indisciplinaire* : l'hybridation des disciplines et des méthodologies, la mise en mouvement et la porosité des frontières disciplinaires, le « hors-champ » et sa mise en récit, la création cognitive et l'incomplétude dans le monde sensible.

Article HAL : **Atouts, difficultés et conditions de réussite des thèses interdisciplinaires. Partage d'expériences à INRAE - 2024**

<https://hal.inrae.fr/hal-04225209v2>

### Le CNRS hôte de 12 bourses ERC Consolidator Grant 2025

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/erc-consolidator-grant-2025-les-bourses-hebergees-au-cnrs>

## Innovation à impact sociétal

### Médaille de l'innovation du CNRS pour la linguistique à l'IRIT

Le logiciel Intact est capable d'analyser ces messages afin de détecter les signaux d'alerte dans le cadre de crises écologiques et de permettre la mobilisation rapide des secours.

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/les-nouveaux-visages-de-linnovation>

### AAP LabCom CNRS 2026

dédié à la co-construction de laboratoires communs entre start-up, PME ou ETI et organismes de recherche publics.

> jusqu'au 27/02/2026

**\*\*<https://anr.fr/LabCom-2026>\*\***

### Les Ambassadeurs de l'innovation du CNRS

[Et si l'innovation se diffusait par capillarité, de chercheur à chercheur ? C'est le pari du réseau des ambassadeurs de l'innovation, lancé par le CNRS en 2024 à VivaTech. Témoins d'expériences concrètes, ces scientifiques engagés incarnent une innovation vivante, ancrée dans la recherche et ouverte à la société.](#)

### L'Europe mise sur l'innovation de rupture, le CNRS en première ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/eic-europe-mise-sur-linnovation-de-rupture-le-cnrs-en-premiere-ligne?sstc=u91800nl12332>

## Science avec et pour la société

### Médaille d'or CNRS pour Nicolas DIETRICH, président du CP Science et société

<https://www.cnrs.fr/fr/actualite/medailles-de-la-mediation-lart-de-transmettre-la-science>

### Enquête pour mieux comprendre les besoins, les pratiques et les attentes des acteurs associatifs, de leurs partenaires et des chercheurs.

Institut français du Monde associatif (IFMA)

<https://framaforms.org/savoirs-en-commun-experimenter-lapproche-collaborative-de-dissemination-de-connaissance-autour-de-la>

### Convention citoyenne Scientifique sur les connaissances 25-26 en cours :

Comment organiser la **réception** et la **diffusion** des **résultats scientifiques** dans la **société** ?

Quelle **organisation** de la **production** de connaissances permet cette **réception** et **diffusion** ?

Retrouver les ressources utiles mises à la disposition des participants :

<https://conventions.iesf.fr/convention-connaissances/travaux/ressources>

Rapport attendu pour fin 2026

## Transition écologique et sociétale

### La Cour des comptes et INRAE s'associent pour renforcer le dialogue entre science et action publique

Ce partenariat doit favoriser les échanges d'expertise, la formation et la co-construction de travaux communs sur des thématiques au cœur des grands défis de société : agriculture, alimentation, environnement, transitions énergétique et climatique, et gestion durable des ressources naturelles

<https://www.inrae.fr/actualites/cour-comptes-inrae-sassocient-renforcer-dialogue-entre-science-action-publique>

### La cartographie du déni climatique en France

Recense les liens entre plus de 140 acteurs qui diffusent en France des discours contraires au consensus scientifique sur le changement climatique.  
par le journaliste [Jules Xénard](#)

<https://deni-climatique.fr/wp-content/carto.html>

### Forum mondial de l'Économie Sociale et Solidaire à Bordeaux, le 1er novembre 2025

« Aujourd'hui, l'Etat ne porte pas l'économie sociale et solidaire. L'Union européenne a exigé de lui qu'il adopte une stratégie pour l'ESS, comme à chaque Etat membre de l'Union européenne jusqu'à la fin de l'année. Nous sommes en novembre et l'ébauche de stratégie qui a été présentée n'est d'évidence pas à la hauteur. L'Etat ignore l'ESS. C'est d'ailleurs la conclusion du rapport de la Cour des comptes qui dit : 1) l'ESS est sous-financée, 2) elle n'est pas accompagnée par des politiques publiques suffisamment construites et portées »

**Timothée Duverger** - Responsable de la Chaire TerrESS à Sciences Po Bordeaux et chercheur au Centre Émile Durkheim

<https://bordeauxxqsef2025.org/declarations-du-forum/>

### Risques de conflits d'usage locaux pour des ressources nécessaires à la transition

Le nouveau rapport du Shift project : **"Eau, sol, biomasse, énergies : Planifier la décarbonation par les ressources locales"**

<https://theshiftproject.org/publications/planification-ressources-locales-rapport-final/>

### Concours CUBE État : l'Université Toulouse Capitole affirme son engagement pour la transition énergétique

<https://www.ut-capitole.fr/accueil/universite/engagements/concours-cube-etat-universite-toulouse-capitole-affirme-son-engagement-pour-la-transition-energetiqueaffaire-collective>

### Innovations for Climate Resilience and Sustainable Energy: Africa and Europe strengthen cooperation under the AU-EU Innovation Agenda

[https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/innovations-climate-resilience-and-sustainable-energy-africa-and-europe-strengthen-cooperation-under-2025-12-23\\_en](https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/innovations-climate-resilience-and-sustainable-energy-africa-and-europe-strengthen-cooperation-under-2025-12-23_en)

## Futurs

## Retour sur la journée mondiale des futurs : Anticipation à l'ère de la volatilité

2 décembre 2025 au Siège de l'UNESCO à Paris

<https://www.unesco.org/sites/default/files/medias/fichiers/2025/11/FR%20WFD%20Programme.pdf>

## Act In Space 2026 : 24 Hours to Innovate and Shape the Future of Space !

Fri 30 Jan - Sat 31 Jan 2026 - TBS Education - UNIVERSEH

Join the ultimate space innovation challenge in Toulouse !

<https://universeh.eu/events/act-in-space-2026-international-hackathon/>

## IA et numérique

### RAGaRenn, expérimentation d'une IA générative de l'université de Rennes

Objectif : co-construire un cadre d'usage avec l'ensemble de ses personnels et mieux comprendre les usages professionnels + dimensionner précisément les ressources nécessaires, en estimant l'impact carbone direct

Avantages : une infrastructure locale de confiance sur [Eskemm Data](#), datacenter breton dédié à l'ESR

Ouverts à tous les personnels des universités.

<https://ragarenn.eskemm-numerique.fr/index.html>

### Retour d'expérimentation IA COMUE

Le [replay](#) et le [support](#) de présentation

### Publication du Manifeste de l'Atécopole - 01/12

[Face à l'IA générative, l'objection de conscience](#)

### Enquête européenne 2026 : quelles grandes tendances pour le numérique dans l'ESR ?

Ouverte jusqu'à fin janvier 2026, l'enquête européenne sur les tendances du numérique dans l'ESR s'inscrit dans la continuité d'une édition 2025 accompagnée par l'Amue, dont les résultats ont apporté un éclairage précieux sur les priorités, les défis et les choix stratégiques des établissements.

[https://www.amue.fr/publications/actualites/details/enquete-europeenne-2026-queelles-grandes-tendances-pour-le-numerique-dans-lesr?](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/enquete-europeenne-2026-queelles-grandes-tendances-pour-le-numerique-dans-lesr?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2601_NUM_Enqueteuropeenne2026queellesgr&utm_term=numerique&utm_content=120126_relanceZKI)

[utm\\_source=fil\\_amue&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2601\\_NUM\\_Enqueteuropeenne2026queellesgr&utm\\_term=numerique&utm\\_content=120126\\_relanceZKI](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/enquete-europeenne-2026-queelles-grandes-tendances-pour-le-numerique-dans-lesr?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2601_NUM_Enqueteuropeenne2026queellesgr&utm_term=numerique&utm_content=120126_relanceZKI)

### Quelles postures pour les enseignants face à l'IA générative dans le supérieur ?

<https://www.innovation-pedagogique.fr/article24638.html>

### Quelle éthique derrière les chartes de l'IA dans l'enseignement supérieur ?

<https://www.innovation-pedagogique.fr/article23860.html>

A mettre en lien avec la liste des cas d'usages établie par l'Amue, à la suite du Sommet mondial pour l'Action sur l'Intelligence Artificielle :

<https://www.amue.fr/publications/actualites/details/tableau-des-cas-dusage-de-lintelligence-artificielle-dans-les-etablissements-denseignement-superieur-et-de-recherche>

### Replay RDV Amue (oct 2025) : l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur et la recherche.

[https://www.amue.fr/publications/actualites/details/les-rdv-de-lamue-2025-les-replays-sont-en-lignes?](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/les-rdv-de-lamue-2025-les-replays-sont-en-lignes?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2511_INST_LesRDVdelAmue2025Lesreplays&utm_term=institutionnel&utm_content=051125_rdvamue_replays)

[utm\\_source=fil\\_amue&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2511\\_INST\\_LesRDVdelAmue2025Lesreplays&utm\\_term=institutionnel&utm\\_content=051125\\_rdvamue\\_replays](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/les-rdv-de-lamue-2025-les-replays-sont-en-lignes?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2511_INST_LesRDVdelAmue2025Lesreplays&utm_term=institutionnel&utm_content=051125_rdvamue_replays)

→ Conseil visionnage : "Entre promesses et responsabilités, construire ensemble une transformation éthique des métiers de l'ESR"

[Voir le replay](#)

### Une IA souveraine pour l'ESR : l'Amue ouvre un service d'expérimentation dès 2026

[https://www.amue.fr/publications/actualites/details/une-ia-souveraine-pour-lesr-lamue-ouvre-un-service-dexperimentation-des-2026?](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/une-ia-souveraine-pour-lesr-lamue-ouvre-un-service-dexperimentation-des-2026?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2512_FVE_Replaywebconferencedediealaca&utm_term=formation-vie-etudiant&utm_content=FVE+CNOUS)

[utm\\_source=fil\\_amue&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2512\\_FVE\\_Replaywebconferencedediealaca&utm\\_term=formation-vie-etudiant&utm\\_content=FVE+CNOUS](https://www.amue.fr/publications/actualites/details/une-ia-souveraine-pour-lesr-lamue-ouvre-un-service-dexperimentation-des-2026?utm_source=fil_amue&utm_medium=email&utm_campaign=2512_FVE_Replaywebconferencedediealaca&utm_term=formation-vie-etudiant&utm_content=FVE+CNOUS)

## Agenda

- janvier - Assises sur le financement des universités

<https://www.publicsenat.fr/actualites/education/enseignement-superieur-le-ministre-annonce-des-assises-en-janvier-sur-le-financement-des-universites>

- **27/01 - Assises de l'innovation en Occitanie à la Cité**

<https://www.agence-adocc.com/presse/communiquede-presse-les-assises-de-linnovation-en-occitanie-et-la-remise-des-prix-de-la-44e-edition-du-concours-les-innovations/>

- **28/01 - 30/01 - International Boitherapy days - Salon des congrès**

[https://www.agence-adocc.com/wp-content/uploads/2025/07/Program-IBD-2026\\_v041225-V2.pdf](https://www.agence-adocc.com/wp-content/uploads/2025/07/Program-IBD-2026_v041225-V2.pdf)

- **10/02 - Journée émergence TIRIS - La Cité**

Plus d'informations pour candidater à cette journée :

- Académique : <https://tiris.univ-toulouse.fr/aap/journee-accompagnement/>
- Société : <https://tiris.univ-toulouse.fr/aap/journee-atelier-booster-hors-esr/>

Date de clôture : 20 janvier 2026

- **12/02 - Lancement des groupes de travail participatif - laboratoire à idée - Cité Internationale :**

<https://enquete.univ-toulouse.fr/index.php/125862?lang=fr>

- **16-17/02/2026 : ANITI Days 2026**

<https://aniti.univ-toulouse.fr/en/2025/12/19/save-the-date-les-aniti-days-2026-auront-lieu-les-16-et-17-fevrier-a-la-cite/>