

Chemins de transition dans les filières

Groupe de travail coordonné par M-B. Magrini, J. Frayssignes., M-O. Nozières, L. Viou,

H. Lantremange en post-doc de fév. 2023 à juin 2024

Autres participants : M. Tchamitchan, A. Vidal, V. Lullien, B. Lebrete, C. Sébillote, H. Da Silva et A. Breavoine ...

Cycle de webinaires des projets en cours de finalisation



Octave

COMMUNAUTÉ DE SCIENTIFIQUES D'OCCITANIE
TRANSITIONS VERS L'AGROÉCOLOGIE

Marie-Benoit MAGRINI (INRAE-AGIR), 19 novembre 2024



Quel processus de transition à l'échelle des filières dans le contexte d'une économie de marché ?

- Besoin d'innovations couplées dans les filières pour surmonter les verrous dans la TAE (Meynard et al., 2017; Magrini et al., 2018) et les filières longues agro-industrielles sont majeures dans le secteur agro-alimentaire (Insee)
- Tournant néo-libéral de la politique agricole depuis la fin du siècle dernier : tension des politiques publiques entre logique « concurrence par le marché » et « dirigisme » (*Billaudot, 2024, Néolibéralisme, mondialisation, écologie, ed. Garnier*)
- La contractualisation dans les filières est avancée comme une solution aux problèmes du monde agricole (*DGCCRF; ex. EGalim...*); mais il existe une pluralité de relations contractuelles, les contrats peuvent plus ou moins répondre à différents objectifs, dont la structuration des démarches de qualité (Magrini et al., 2023; Magrini et al., 2025 Ouvrage à paraître QUAE)
- Au côté de la démarche contractuelle, un ensemble de fonctions d'innovation sont nécessaires pour engager une filière dans un apprentissage collectif, ie. un effet transformatif

Problématique

- Comment une filière peut agir comme un réseau d'acteurs innovant pour surmonter les verrous qui freinent la transition agroécologique ?
- Est-ce que la contractualisation peut générer une dynamique d'innovation, être le support d'un apprentissage collectif dans la filière ?

Objectifs

- Comment une filière peut agir comme un réseau d'acteurs innovant pour surmonter les verrous qui freinent la transition agroécologique ?
- Est-ce que la contractualisation peut générer une dynamique d'innovation, être le support d'un apprentissage collectif dans la filière ?

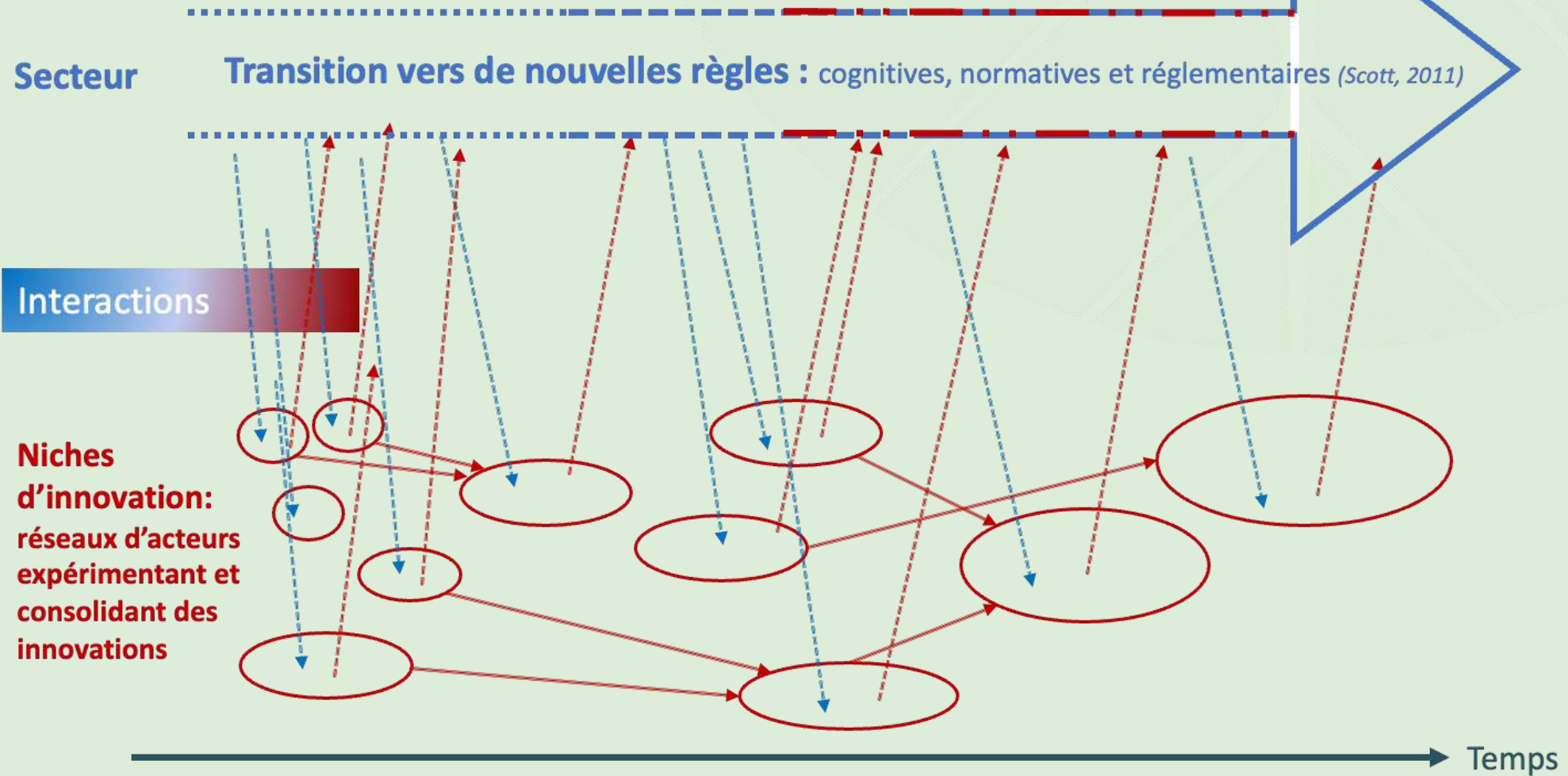
→ **Mobilisation de la littérature sur l'économie des filières et des systèmes d'innovation pour analyser la contribution possible des filières dans le processus de transition agroécologique**

→ **Construire un cadre analytique qui puisse aussi être le support d'une démarche d'accompagnement des filières en transition**

Approche choisie

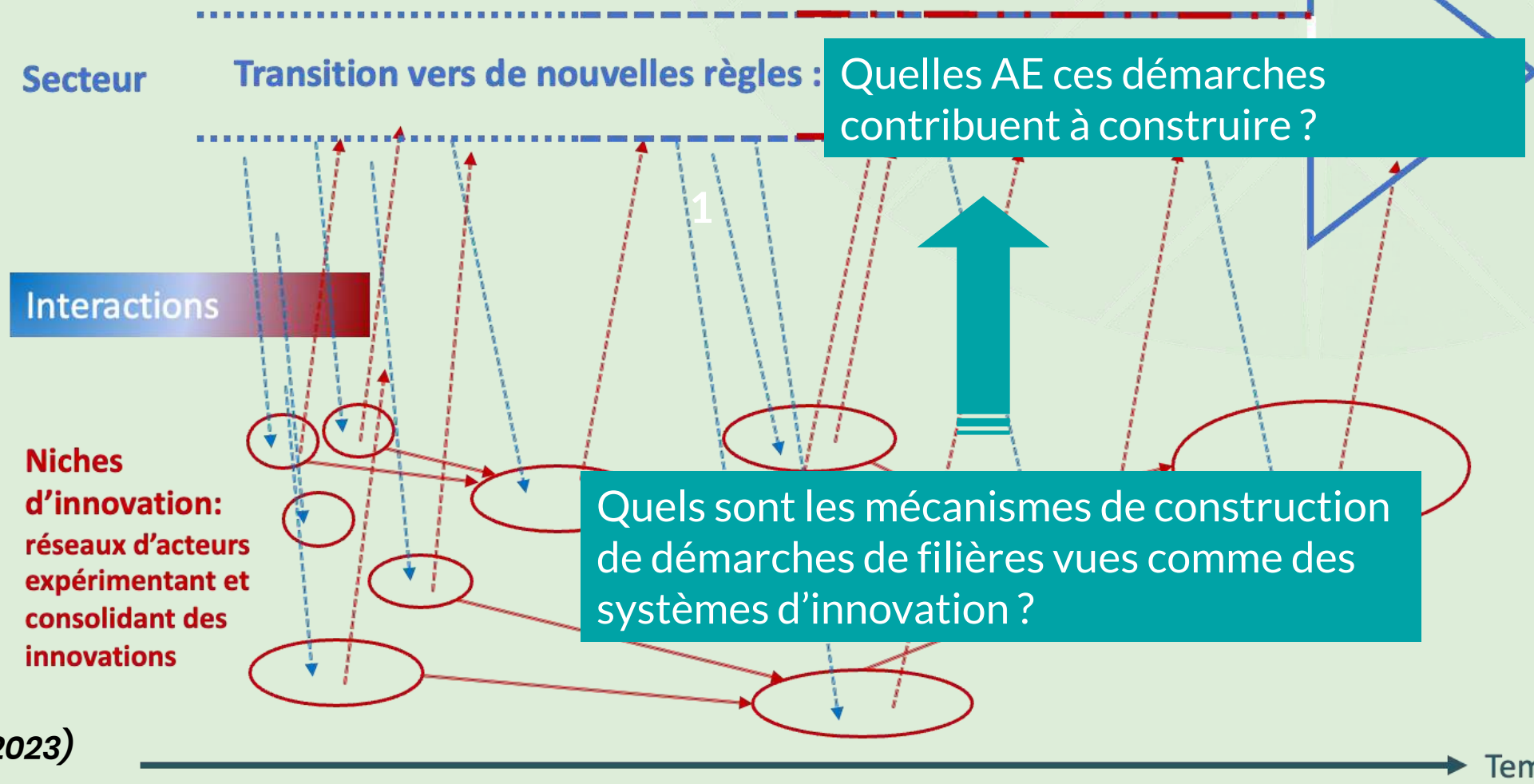


La transition comme un processus de construction progressive d'un nouveau paradigme de production et de consommation



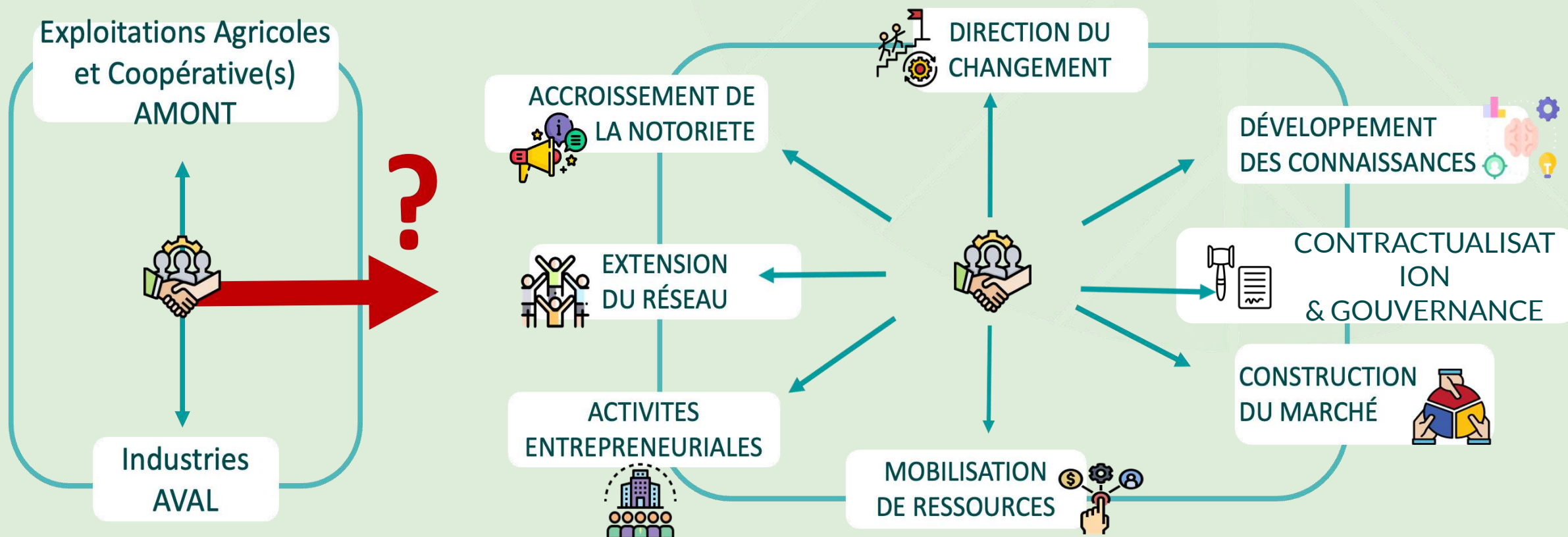
Approche choisie

La transition comme un processus de construction progressive d'un nouveau paradigme de production et de consommation



Cadre d'analyse

La filière sous contrats comme système d'innovation



- La contractualisation apparaît souvent comme le point de départ de consolidation de la démarche
- L'apprentissage collectif susceptible d'être engendré peut-il être « accompagné » pour amplifier l'effet transformatif ?

Cadre d'analyse de l'AE

Analyser les dimensions d'AE (FAO, 2019) qui forment les piliers des démarches de filières analysées

	<u>Co-création et partage de connaissances:</u> les innovations sont davantage susceptibles de résoudre les problèmes locaux lorsqu'elles sont élaborées de manière conjointe dans le cadre de processus participatifs.
	<u>Culture et traditions alimentaires:</u> favoriser des régimes alimentaires sains, diversifiés et adaptés au plan culturel, préservant la santé des écosystèmes.
	<u>Économie circulaire et solidaire:</u> rétablir le lien entre producteurs et consommateurs, fournir des solutions novatrices compte tenu des limites planétaires, tout en établissant les fondements sociaux d'un développement inclusif et durable.
	<u>Efficience:</u> des pratiques agroécologiques pour produire plus en utilisant moins de ressources externes.
	<u>Diversité:</u> favoriser la biodiversité permet de conserver, protéger et valoriser les ressources naturelles.
	<u>Gouvernance responsable:</u> mécanismes de coordination et décision responsables et efficaces à différentes échelles
	<u>Recyclage:</u> recycler pour réduire les coûts économiques et environnementaux
	<u>Résilience:</u> meilleure résilience des personnes, des communautés et des écosystèmes pour des systèmes alimentaires et agricoles durables.
	<u>Synergies:</u> pour produire de multiples services écosystémiques.
	<u>Valeurs humaines et sociales:</u> équité et valeurs sociales comme le bien-être, y compris le bien-être animal, associées aux systèmes alimentaires et agricoles durables

Travaux en cours

- Mise à l'épreuve du cadre dans différentes filières
- Généraliser les critères/ indicateurs types par fonction d'innovation
- Définir une démarche de travail d'accompagnement des filières dans leurs démarches

Prochains ateliers de filière :

- EURALIS/BONDUELLE ?
- AOP Porc Noir de Bigorre

Merci



Octaave

COMMUNAUTÉ DE SCIENTIFIQUES D'OCCITANIE
TRANSITIONS VERS L'AGROÉCOLOGIE