

**Défis
Clés**
OCCITANIE



Octaave



Journée annuelle Défi Clé Octaave

16 janvier 2025

Compte-rendu



La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée



Communauté
d'universités
et établissements
de Toulouse

SOMMAIRE

PARTIE 1 – Bilan des avancées d’Octaave	3
1. Bilan des premières années du Défi Clé Octaave	3
2. Synthèse du GTIO « Critères de perception de l’Agroécologie dans les projet Octaave »	4
3. Présentation du nouveau GTIO « Ressources Génétiques »	5
4. Retours sur la création d’un annuaire	5
PARTIE 2 – Focus sur l’objectif d’Octaave - « Développer les interactions sciences-société et les recherches transformatives »	7
5. Retours sur l’atelier « Co-produire et partager des connaissances : comment faire science ensemble ? » - Assises territoriales	7
6. Retours sur la journée des jeunes scientifiques du 15 janvier 2025	7
7. Retours sur les réflexions du GTIO « Chercheurs et chercheuses en transition »	9
8. Présentation du projet COMMON DATA 2	9
9. Témoignage de Juliette Peres sur l’émergence de l’association FAB’LIM et des méthodes de travail	10
PARTIE 3 – Atelier « Quelle capitalisation et quel partage des résultats du Défi Clé Octaave et pour qui ? »	12
Présentation des actions planifiées et envisagées pour 2025 et 2026	12
Déroulé et sorties de l’atelier sur la valorisation du Défi Clé	12
ANNEXE - Programme prévisionnel 2025-2026	15

PARTIE 1 – Bilan des avancées d’Octaave

1. Bilan des premières années du Défi Clé Octaave

Présentation par Lucie Viou (co-animatrice du Défi Clé Octaave, Agropolis International), [disponible ici](#).

A retenir

Evolution de l’enjeu principal d’Octaave : Connecter les communautés occitanes de l’ESR travaillant sur les transitions des systèmes agricoles et alimentaires vers l’agroécologie.

Et des ambitions du Défi Clé :

- Favoriser l’interdisciplinarité et renforcer les synergies entre scientifiques et dispositifs de recherche en Région
- Renforcer l’attractivité et la visibilité de l’ESR Occitan aux niveau régional, national et international
- Développer les interactions sciences-société et les recherches transformatives

Actions menées :

- Financement de projets de recherche (3 appels à projets en 2022 et 2023)
- Expérimentations pour apprendre à faire science ensemble
- Financement d’actions fédératrices pour la communauté scientifique (*cf. appel à contributions ci-dessous*)

Avancées des projets d’Octaave et leurs contributions dans les dimensions phares (Transitions - Diversité - Changement d’échelle et compromis - Boîte à outil) renseignées dans le livret [disponible ici](#).

Appel à contributions

Pour rappel, le Défi Clé Octaave a lancé un appel à contributions pour 4 types de financements :

- Appui à des mobilités internationales à hauteur maximale de 3000€
- Appui à l’organisation d’évènements scientifiques à hauteur de 5000€
- Création de GTIO – Groupe de travail interdisciplinaire d’Octaave
- Diverses actions fédératrices

Les demandes sont traitées au fil de l’eau jusqu’en décembre 2025. Pour plus d’informations, consultez la [note de cadrage ici](#).

2. Synthèse du GTIO « Critères de perception de l'Agroécologie dans les projet Octaave »

Présentation par Mikaël Akimowicz (LEREPS, UT3-Auch) et Denis Pesche (Art-Dev, CIRAD), [disponible ici](#).

A retenir

Un GTIO pour se rendre compte des différentes visions présentes dans Octaave et faciliter la communication.

D'après les résultats d'enquêtes, la définition de l'Agroécologie est un peu *flottante*. Certains scientifiques s'appuient sur des définitions reconnues (Gliesmann, FAO, HLPE, etc.), d'autres la définissent en leurs propres termes.

Différents critères sont mobilisés pour caractériser l'agroécologie : les liens aux territoires, les pratiques, et les performances agrécologiques.

Quelques questions qui restent en suspens :

- Octaave ne devrait-il pas donner un cadre définitionnel plus précis ?
- Participer à Octaave change-t-il la perception de l'agroécologie pour certains ?
- Creuser l'idée d'une boussole de l'agroécologie avec des chemins qui peuvent mener à différentes définitions (toutes n'étant pas nécessairement compatibles mais correspondant néanmoins à une définition possible de l'agroécologie).

Etonnements

L'agronomie est sous-représentée dans cette étude et dans le Défi Clé de manière générale. Ceci s'explique certainement parce que les agronomes font appel à d'autres sources de financement et n'ont pas eu à solliciter le Défi Clé.

Recommandations

Cette étude ne permet pas de faire le lien entre les travaux menés et la perception de l'agroécologie. Or, il serait intéressant d'explicitier avec quels acteurs on travaille et sur quels terrains, dans quels systèmes, etc.

Il serait intéressant de comparer aussi les définitions que l'on trouve dans la recherche, avec celles utilisées par les acteurs des territoires et les politiques.

3. Présentation du nouveau GTIO « Ressources Génétiques »

Présentation par Dominique Desclaux (Diascope, INRAE), [disponible ici](#).

A retenir

Un GTIO pour structurer et accompagner la préservation, caractérisation, évaluation et valorisation des variétés et races locales, patrimoniales d'Occitanie en vue d'accélérer la transition agroécologique.

Des questions à discuter en inter-disciplines et au travers de démarches participatives, en associant les enjeux autour de l'« animal » et du « végétal ».

Mener des actions pour :

- Valoriser les variétés et races locales
- Accompagner réglementairement
- Former à ces enjeux

115 personnes identifiées dans ce GTIO : chercheurs, agriculteurs, enseignants, juristes, associations, politiques, etc.

Un GTIO qui chapeaute plusieurs sous-groupes thématiques (ex. sur la gesse, la conservation des semences, les céréales négligées ou sous-utilisées, le caroubier, etc).

Recommandations

Structurer le GTIO : son rôle dans les différents sous-groupes thématiques ; ce qui rentre dans le cadre du GTIO ; etc.

4. Retours sur la création d'un annuaire

Présentation par Anaïs Boury-Esnault (co-animatrice du Défi Clé Octaave, Agropolis International) et Jacques-Eric Bergez (coordinateur du Défi Clé, AGIR, INRAE), [disponible ici](#).

A retenir

Créer un annuaire pour :

- Dresser un panorama des scientifiques d'Occitanie qui travaillent sur les transitions des systèmes agricoles et alimentaires vers l'agroécologie ;
- Augmenter la visibilité des travaux menés en Occitanie ;
- Faciliter les connexions au sein de la communauté scientifique
- Se connecter à d'autres acteurs du territoire

Méthode :

- Faire circuler un formulaire aux scientifiques de la région
- Implémenter une base de données
- Générer un index

Prochaines étapes :

- Tester le formulaire sur un plus grand nombre de scientifique
- Travailler l'interface de l'annuaire avec un prestataire
- Faire circuler largement

Recommandations

- Demander un retour à des partenaires extra-académiques, pour savoir si les informations recensées dans le formulaire leurs semblent pertinentes.
- Définir le vocabulaire utilisé dans le formulaire/annuaire pour que les acteurs de terrains s'y reconnaissent aussi.
- Réflexions à mener sur la gestion des mises à jour. Si une suite est donnée au test de cet annuaire, et qu'un prestataire est employé pour la mise en ligne d'une plateforme, il faudrait permettre une modification directe par les utilisateurs. Échanger avec des personnes impliquées dans la création d'un annuaire pour faire face aux problématiques récurrentes et approfondir les réflexions.
- Proposer une plateforme pérenne dans le temps ! Agropolis International serait légitime pour pérenniser cette action.

PARTIE 2 – Focus sur l’objectif d’Octaave - « Développer les interactions sciences-société et les recherches transformatives »

5. Retours sur l’atelier « Co-produire et partager des connaissances : comment faire science ensemble ? » - Assises Territoriales de la transition agroécologique et de l’alimentation durable

Présentation par Anaïs Boury-Esnault (co-animatrice du Défi Clé Octaave, Agropolis International), [disponible ici](#).

A retenir

Atelier co-porté par le Défi Clé Octaave avec OccitANum et TETRAE-Occitanie.

Mise en discussion (i) de la diversité des formes de production et de partage des connaissances, (ii) du rôle des participants à l’atelier dans des processus de co-production/partage de connaissances, (iii) de la place de recherche académique dans ces processus, et (iv) des freins aux collaborations.

De nombreuses pistes à explorer éventuellement autour des enjeux suivants :

- Usage des processus de co-production
- Impact des actions de co-production / Accessibilité aux connaissances produites
- Formation des acteurs
- Financement des démarches de co-production
- Renforcement du lien social
- Partenariat
- Gestion du temps

6. Retours sur la journée des jeunes scientifiques du 15 janvier 2025

Les 8 participants aux deux journées, ont pu faire un retour sur leur ressenti à la suite de la journée des jeunes scientifiques organisée par le Défi Clé Octaave avec TETRAE-Occitanie sur le thème « Liens aux acteurs des territoires dans les projets de recherche : défis et opportunités ».

CR détaillé de cette journée [disponible ici](#).

En ressort principalement les points suivants :

- **Création de liens et réseautage interdisciplinaire**

- Rencontrer des personnes qui sont à un stade proche dans leur parcours et qui partagent des questionnements similaires.
- Faciliter à se connecter à d'autres jeunes scientifiques pour ensuite aller vers des chercheurs plus seniors
- Emergence d'enjeux communs et besoins similaires identifiés entre scientifiques de différentes disciplines, liés à la quête de sens.

- **Réflexions sur les démarches participatives et épistémologie**

- Questionner l'utilité de ces démarches : pourquoi adopter ces démarches, dans quels cas, à quels coûts et bénéfiques ?
- Identifier ce qui relève de la recherche ou non pour répondre aux attentes des acteurs des territoires.
- Différence notable entre travailler avec un collectif déjà constitué et en constituer un de zéro.

- **Posture et éthique des chercheurs**

- Besoin d'outils d'accompagnement et de mentoring pour mieux réfléchir aux postures et aux enjeux éthiques.
- Questionner son positionnement face aux acteurs extra-académiques (ce projet peut-il se mener de manière unidirectionnelle ?).
- Retravailler l'image des chercheurs auprès des acteurs des territoires, souvent perçus comme étant "sur un piédestal".
- Se questionner sur la hiérarchisation des savoirs dans le domaine académique (notamment dans le cadre travaux avec des communautés autochtones) et la co-construction.

- **Relations entre scientifiques et acteurs des territoires**

- Veiller à la corrélation entre les besoins des scientifiques et ceux des acteurs extra-académique
- Nécessité de mieux travailler la communication, avec un langage bidirectionnel et commun entre les acteurs.
- Concilier connaissances scientifiques et savoirs expérimentaux, sans dénaturer les savoirs locaux.
- Identifier si le "gap of knowledge" (tant recherché par les scientifiques) est pertinent pour les territoires ou s'il s'agit d'un concept purement académique.

- **Format de la journée**

- Espace agréable favorisant l'échange sincère et la libération des processus d'auto-censure.
- Discussions enrichissantes sur la formation idéale pour les jeunes chercheurs.
- Exposition à une diversité de projets sur des thématiques autour de la transition agroécologique.

7. Retours sur les réflexions du GTIO “Chercheurs et chercheuses en transition”

Présentation par Lucie Viou (co-animatrice de Défi Clé Octaave, Agropolis International) et Mathieu Thomas (AGAP, CIRAD), [disponible ici](#).

A retenir

Un GTIO pour offrir un espace de réflexion sur les enjeux de « Faire science avec » par le partage d’expériences et l’objectivation des conséquences de ce type de démarches dans le but d’outiller la communauté.

Axes d’analyse :

- Expérimenter autrement
- Faire équipe autrement
- Rendre compte autrement pour transformer davantage
- Autres modes de financements de la recherche

Pour aller vers...

- L’accompagnement / la formation des chercheurs qui souhaitent s’engager dans ces démarches
- La production de ressources nouvelles pour étayer ce type d’accompagnement et nourrir la formation

8. Présentation du projet COMMON DATA 2

Présentation par Julien Mary (réfèrent scientifique de la MSH SUD, CNRS), [disponible ici](#).

A retenir

Dans un contexte de politiques de science ouverte, le projet CommonData porté par la MSH SUD vise à analyser les processus de partage, stockage/archivage, exploitation et valorisation des données de la recherche scientifique :

<https://data-rp.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

Dans la deuxième phase du projet (CommonData2), l’objectif est centré sur les recherches participatives au travers de l’étude des pratiques de coproduction de données.

Méthode :

- Organisation d’un séminaire sur les conditions de partage et de co-construction des savoirs, connaissances, informations et données dans les projets de recherche participatives
- Mener une enquête exploratoire sur la gouvernance des données dans ces projets

Précisions

- Les projets CommonData2 et EQUIPACT participent à la transformation en cours de projet, en permettant aux équipes de rentrer dans des phases réflexives, de prendre le temps de se questionner.
- Au-delà du travail d'enquête, le projet vise à identifier / porter un œil critique sur les processus de gouvernance mis en place dans les différents projets étudiés.
- L'objectif à terme serait de construire une clause contractuelle pour éclairer les bailleurs, encore frileux de financer ce type de recherches, avec des données objectives.
- Les phases d'incubation des projets où l'on discute des attentes, des besoins, des croyances, etc. sont au cœur du projet EQUIPACT et des boutiques des sciences de Toulouse et Montpellier. Ces structures portent des phases d'émergence avant même les phases d'incubation (en amont des AAP) qui doivent être financées d'une manière ou d'une autre.

Recommandation

Chercher des méthodes participatives pour analyser le participatif, la méthode d'enquête par questionnaire n'étant pas très participative.

9. Témoignage de Juliette Peres sur l'émergence de l'association FAB'LIM et des méthodes de travail.

Son parcours : Diplômée de l'Institut Agro Montpellier, Juliette prend le poste de directrice régionale du CIVAM Occitanie. Lassée de devoir faire des dossiers de subventions, de manager et d'être si déconnectée du terrain, elle reprend, en 2015, des études de management des entreprises (spécialisé dans la construction de modèle économique en ESS).

S'est alors posée la question : Que faudrait-il entreprendre au vue de l'utilité sociale ?

Juliette a posé un constat : il y a des « exclus de l'innovation », car ils ne sont pas repérés par les appareils institutionnels, ce qui empêche une reconnaissance et visibilité de ces personnes qui font de la recherche et de l'innovation.

L'idée a donc été de reconnecter les chercheurs avec les acteurs de terrain dans les domaines de l'agriculture et l'alimentation, c'est ainsi qu'a été crée l'association FAB'LIM.

Plusieurs projets, nés de diverses rencontres, ont été mis en œuvre :

- travaux fondateurs sur les tiers-lieux nourriciers,
- travaux sur relocalisation des filières alimentaires,
- travaux autour de la biodiversité écologique.

Protocole :

- Phase d'émergence : écouter, discuter, orienter selon les compétences et le feeling, etc.
- Phase d'incubation longue (6 mois à 2 ans) : mettre en relation, élaborer, co-construire, rechercher des fonds (pan très important pour la sécurisation du financement des actions, mais aussi très incertain. Le temps passé à la recherche de fond ne garantit pas une issue heureuse). L'association ne dispose d'aucun financement de routine, tout est financé sur projets.
- Phase d'expérimentation collective : réflexivité sur les objectifs et méthodologies de co-recherche, vise à produire des connaissances.
- Phase d'essaimage / mise en réseau :
 - Une chargée de valorisation qui travaille sur la robustesse des connaissances produites par plusieurs
 - Essayer d'associer les politiques publiques : envie de sortir des relations « projets ». L'objectif est d'essayer d'agréger des financeurs en quête de plus de réflexivité sur leur mode de financement.

Echanges

Beaucoup de structures font de la recherche participative, sans que ce soit leur objet social. Mais finalement assez peu de structures le portent au cœur de leurs actions. Entre elles, les différentes structures se connaissent, et travaillent ensemble. Une seule structure ne pourrait pas remplacer toutes les autres, il est intéressant de garder des interpellations multiples, chacune apportant sa spécificité et son réseau. Il est aussi essentiel que ces structures travaillent ensemble, au service de la mise en visibilité des dispositifs comme les boutiques de sciences.

PARTIE 3 – Atelier « Quelle capitalisation et quel partage des résultats du Défi Clé Octaave et pour qui ? »

Présentation des actions planifiées et envisagées pour 2025 et 2026

Présentation par Lucie Viou (co-animatrice du Défi Clé Octaave, Agropolis International) et Jacques-Eric Bergez (coordinateur du Défi Clé Octaave, AGIR, INRAE).

En annexe : le programme prévisionnel des actions du Défi Clé Octaave

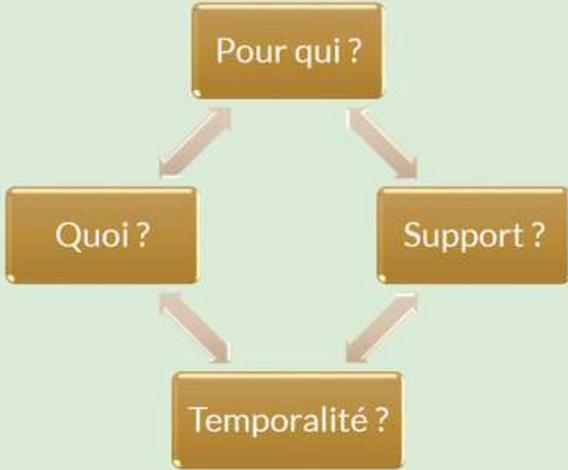
Déroulé et sorties de l'atelier sur la valorisation du Défi Clé

Déroulé de l'atelier

De « l'individuel » au « transversal »



Chaque projet/GTIO a sa propre stratégie de dissémination/valorisation des réflexions/résultats
Voit-on un intérêt à travailler plus transversalement?



```
graph TD; A[Pour qui?] <--> B[Quoi?]; A <--> C[Support?]; B <--> D[Temporalité?]; C <--> D;
```

1. Brainstorming
2. Choisir les actions
3. Répartition par action choisie
4. Premières idées/temporalité/lead

Dispositifs sur lesquels le Défi Clé Octaave pourrait s'appuyer :

- Agropol'Eat Festival
- Maison universitaire FRAMEX
- Ciné-débat de Dynafor
- AgroSmartCampus
- Tour de plaine (Bienvenue dans mon lieu / Bienvenue à la ferme)
- Concours « Ma petite planète »

4 principales cibles identifiées :

- Grand public
- Agriculteurs/acteurs du monde agricole
- Politiques territoriales
- Etudiants

CIBLE	PROPOSITION
<p style="text-align: center;">Enseignement Formation</p> <p><i>Personnes intéressées par approfondir cette action : Héloïse L., Marie B. et Flavia G.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartographier les formations interdisciplinaires en France pour combler le manque de connaissances sur les formations qui mènent à l'interdisciplinarité. • Identifier les bonnes pratiques et les initiatives sur les formations en interdisciplinarité, en donnant des exemples • Faire un suivi des étudiants (surtout universitaire) à l'insertion professionnelle pour relever les freins et verrous liés à cette interdisciplinarité dans leur carrière (on observe souvent des difficultés au moment du recrutement car le tissu de l'enseignement et de la recherche est encore très disciplinaire). <p><i>Ce n'est peut-être pas le rôle d'Octaave de réaliser ces différentes étapes, mais le Défi Clé pourrait pousser à cela, en créant des synergies, partageant des contacts, etc.</i></p>
<p style="text-align: center;">Politiques publiques</p> <p><i>Personnes intéressées par approfondir cette action : Jérôme C. et Jacques-Eric B.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un MOOC avec des vidéos courtes (5') autour de comment penser les transitions en 10 conseils à destination des élus. • Faire une note dans la gazette des communes pour communiquer sur le MOOC • Organiser un évènement-rencontre avec les élus (en faisant attention aux problèmes entre élus) <p><i>D'après Manon Fargal, représentante de la DIRES, Région Occitanie, cette proposition paraît peu réaliste, car les élus ne prendront pas le temps de regarder les vidéos.</i></p>

CIBLE	PROPOSITION
<p>Grand public</p> <p><i>Personnes intéressées par approfondir cette action : Mikaël A., Simon F., Baptiste T., Elsa B.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lancer un concours auprès d'influenceurs pour construire une série de 6 réels (1'30 max) avec prix à la clé. • Les influenceurs travailleraient à co-construire ces réels avec des scientifiques. Et il y aurait un reviewing de ses réels par les pairs.
<p>Agriculteurs</p> <p><i>Personnes intéressées par approfondir cette action : Zoé F., Laure ML., Mélodie O., Romain C., Ninon D.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser un évènement regroupant tous les agriculteurs impliqués dans des projets Octaave. • Réaliser des capsules vidéos de témoignage de ces agriculteurs et les diffuser via les chambres d'agriculture et les instituts techniques.

Annexe

Programme prévisionnel des actions d'Octaave pour 2025 -2026

Actions	2025												2026											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Actions sur la durée																								
Poursuite des projets et des GTIO																								
Suivi et arbitrage de l'appel à contributions (dont bourses de mobilité internationale)																								
Expérimenter une démarche de type incubateur de projet, cercles éphémères																								
Cartographie de la communauté scientifique et visibilité (Annuaire)																								
Recherche de synergies avec d'autres dynamiques / dispositifs régionaux																								
Webinaires des résultats des projets d'Octaave - Cycle 2																								
Valorisation des travaux à travers un ouvrage collectif																								
Expérimentation d'appui aux boutiques des sciences																								
Journées/Actions ponctuelles																								
Cycle animation Jeunes Scientifiques avec TETRAE-Occitanie et Occitanum																								
Journées annuelles Octaave																								
Journée robotique, numérique, TAE																								
Journée Enseignement Agri/Recherche "Elevage"																								
Evenement final avec TETRAE-Occitanie																								
Rencontres et ateliers thématiques																								
Appui à des colloques																								
Formation/sensibilisation																								
Ecole Chercheurs																								
Université d'été																								
Workshop "Former à la TAE" ?																								

Légende

Actions Octaave

Actions avec TETRAE-Occitanie

Actions avec autres Défis Clés

Actions avec d'autres dispositifs

Actions non portées par le CODIR

date imprécise

**Le CODIR remercie tous les participants à cette journée
pour la richesse des réflexions et des échanges**

Ce document a été réalisé dans le cadre du Défi Clé Octaave
initié et financé par la Région Occitanie



Porté par

