

Offre de Stage M2

Analyse des processus d'apprentissage et de co-construction de savoirs dans une université paysanne en Occitanie sur la diversification des systèmes de cultures

Cadre du stage

Face aux limites du modèle agricole industriel tels que la dépendance aux intrants, la perte de biodiversité, la vulnérabilité économique et sociale, **la diversification des systèmes de culture** apparaît aujourd'hui comme un levier central pour renforcer la durabilité et la résilience des exploitations. Cette diversification, en plein essor, suscite un intérêt croissant aussi bien chez les agriculteurs que dans la communauté scientifique, chacun y voyant une voie prometteuse pour répondre aux enjeux climatiques, économiques et écologiques. Si ces deux sphères, celle de la pratique agricole et celle de la recherche, partagent désormais des préoccupations communes autour de la transition agroécologique, leurs dynamiques d'échange et de collaboration demeurent encore inégalement structurées et parfois fragmentées. Cette situation limite la mise en commun des savoirs et l'élaboration conjointe de solutions adaptées aux réalités territoriales.

Ce stage M2 s'inscrit dans le cadre du Défi Clé régional OCTAAVE, qui vise à structurer la diversité de la communauté scientifique régionale autour d'une recherche interdisciplinaire et ouverte à la société, dédiée à la transition agroécologique. C'est dans cette perspective que le Défi OCTAAVE prévoit la **création d'une université paysanne en 2026**, inspirée d'expériences menées en Amazonie avec le Cirad, l'Université Fédérale du Pará et l'Embrapa. Cette université paysanne a pour objectif de favoriser la rencontre et la co-construction de savoirs entre agriculteurs, techniciens, chercheurs, enseignants et étudiants autour de la diversification des systèmes de culture à base de plantes pérennes, et d'en explorer les impacts environnementaux, techniques et socio-économiques. Elle constituera un espace expérimental et collectif d'apprentissage, au cœur duquel les connaissances issues de la pratique et celles produites par la recherche seront mises en dialogue pour renforcer la capacité d'action des acteurs face aux défis de la transition agroécologique.



Campus

INRAE - Institut Agro | Montpellier SupAgro de la Gaillarde

Université de Montpellier

Objectifs et hypothèses du stage

Le stage vise à analyser, à travers une **observation participante et la tenue d'entretiens**, la construction et la mise en œuvre de cette université paysanne, en étudiant les **processus d'apprentissage collectif**, d'**hybridation des savoirs** et de **co-construction de connaissances** mobilisés par les différents acteurs. Le stagiaire contribuera à identifier les **formes de savoirs en jeu**, à analyser leur **évolution au cours du processus** (avant, pendant et après les rencontres), et à comprendre dans quelle mesure ces dynamiques participent à la **transition agroécologique territoriale**.

Le stage cherchera à répondre à deux hypothèses principales : i) A l'échelle micro, l'université paysanne favorise l'hybridation des savoirs entre disciplines scientifiques et savoirs d'expérience ; ii) à l'échelle méso, elle stimule l'engagement collectif des acteurs dans une gouvernance territoriale et la mise en œuvre de politiques publiques pour une transition agroécologique durable

Démarche et calendrier

Le stage se déroulera de mars à septembre 2026, en lien avec les cinq premières étapes de mise en œuvre de l'université paysanne : i) Construction de la première rencontre (janv.–mars 2026), ii) Rencontre 1 (mi-mars 2026), iii) Bilan R1 / construction R2 (mars–mai 2026), iv) Rencontre 2 (fin mai 2026), v) Bilan R2 / construction R3 (été 2026). Des entretiens qualitatifs avec les acteurs impliqués (agriculteurs, techniciens, chercheurs) compléteront l'observation participante. Les terrains se situeront principalement en Occitanie.

Les principales activités du M2 seront :

i) Participation à l'équipe de recherche et à ses différentes activités lors de l'organisation et mise en œuvre de l'université paysanne; ii) Observation participante sur les cinq premières étapes de mise en œuvre de l'université paysanne; iii) Entretiens complémentaires entre ces étapes.

Profil recherché

Étudiant-e de **Master 2** en **agronomie, sociologie rurale, géographie**, ou domaines adjacents (anthropologie, sciences de l'éducation et de la formation par exemple), sensible aux démarches **interdisciplinaires et participatives**, doté-e d'un bon esprit d'analyse, d'autonomie et d'aisance relationnelle. Une expérience en **observation de terrain** ou en **méthodes qualitatives** sera appréciée.

Co-encadrement

Diana ORTIZ-VALLEJO, Chargée de recherche à l'UMR ABSys (INRAE – Montpellier SupAgro) et **Sébastien CHALIES**, Professeur des Universités au LIRDEF de l'Université de Montpellier
Candidature : Merci d'envoyer votre CV et votre lettre de motivation **avant la fin Novembre** à : diana.ortiz-vallejo@inrae.fr et sebastien.chalies@umontpellier.fr



Campus

INRAE - Institut Agro | Montpellier SupAgro de la Gaillarde

Université de Montpellier